

Niveau concerné :

2nde

Durée :

Séance de 1H

Type de travail :

Entraînement à la prise d'initiative.

Compétences mathématiques :

Chercher	×
Raisonner	
Modéliser	×
Représenter	×
Calculer	
Communiquer	

Thèmes du programme :

Fonctions: Mettre en relation des grandeurs. Représenter graphiquement une fonction.

Grille d'évaluation :

Critère observé	Recherche jugée insuffisante: - Pas de tâtonnement, - ...	Recherche manifeste non nécessairement aboutie.	Recherche satisfaisante. Trace écrite fournie, rejet de modèles ...
Chercher			

Critère observé	Le passage à la représentation graphique n'est pas fait.	Maitrise correcte de la représentation qui a permis la conjecture d'une solution.
Représenter		

Critère observé	Pas de tentative de modélisation	Tentative de modélisation et recherche d'une relation entre les grandeurs
Modéliser		

Scénario :

Généralités sur les fonctions introduites. Travail par groupe de 4, ramasser et noter (même note pour tous les membres du groupe).

FICHE ELEVE

Sur la plage de Meaux, un maître-nageur utilise une corde de 160 mètres de longueur et quatre bouées A, B, C et D pour délimiter une zone de baignade rectangulaire.

Il se demande où placer les bouées pour que la zone de baignade ait la plus grande aire possible.

A quelle distance doit-il placer ses bouées ?

