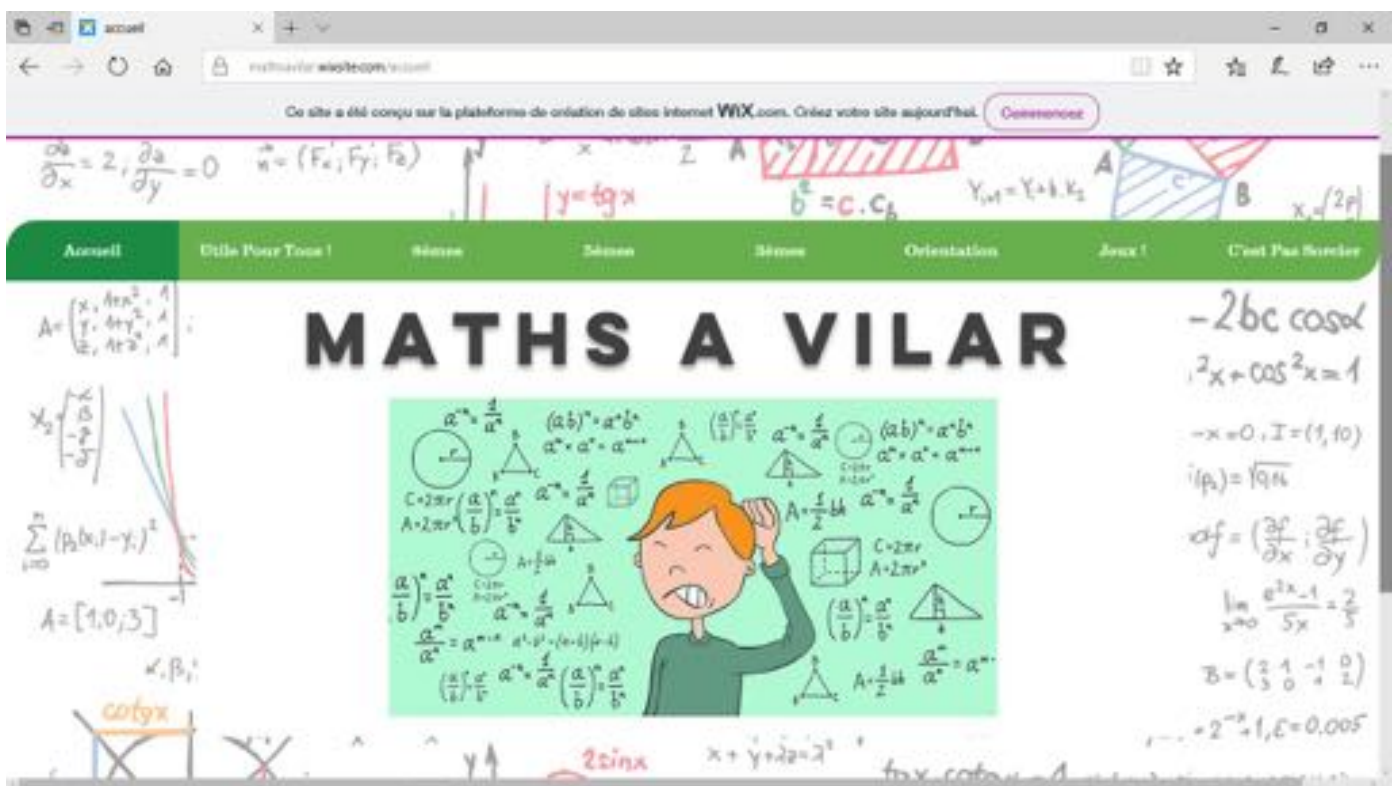


CLASSE INVERSEE : CREATION D'UN SITE INTERNET EN LIEN AVEC LA PROGRESSION COMMUNE :

<https://mathsavilar.wixsite.com/accueil>

Frédéric SOURDIN
Collège Jean Vilar, 93 Villetaneuse
Groupe de réflexion sur l'enseignement des Mathématiques en Éducation Prioritaire



Introduction.

La classe inversée possède de très nombreux atouts. Tous les collègues qui la pratiquent ou la testent, s'accordent à dire qu'ils gagnent en efficacité, et surtout du temps. La vidéo suscite une attention toute particulière de la part des élèves en classe, et les leçons copiées à la maison, au lieu de l'être en cours, sont d'une bien meilleure qualité, les élèves ayant le temps de soigner leur travail.

Après quelques expérimentations, j'ai voulu faire quelque chose de plus construit : un site suivant la progression commune de mon établissement, pour chaque niveau de classe. J'ai utilisé le site Wix.com qui est gratuit, et intuitif. D'autres sites proposent les mêmes fonctionnalités. Cela représente un peu de travail lors de la mise en place, mais c'est un réel investissement pour les années à venir, à la différence de liens et de documents, mis sur l'ENT par exemple. Le site fonctionne sur smartphone, les élèves ont ainsi peu d'arguments pour ne pas regarder les vidéos.

Quelques avantages liés au fait que le site suive la progression commune du collège :

Pour les enseignants :

- Pour les nouveaux collègues, c'est un outil clé en main, qu'ils peuvent utiliser à leur gré.
- Cela permet de se partager facilement le travail au sein d'une équipe (par exemple, un webmaster, et 4 collègues qui s'occupent chacun d'un niveau de classe). Cela favorise le travail en équipe, et permet à chacun de s'impliquer, ne serait-ce qu'en cherchant des vidéos à mettre sur le site.
- On retrouve facilement et rapidement une vidéo (pour rappeler une notion ou réviser avant une évaluation...)
- Le travail à la maison peut être envisagé sur une forme différente, en complément des exercices donnés. Souvent les élèves ne savent pas comment réviser un contrôle, et relisent uniquement leur leçon. Ici, on peut insérer des vidéos qui expliquent les notions, des exercices entièrement corrigés, des défis.

Pour les élèves :

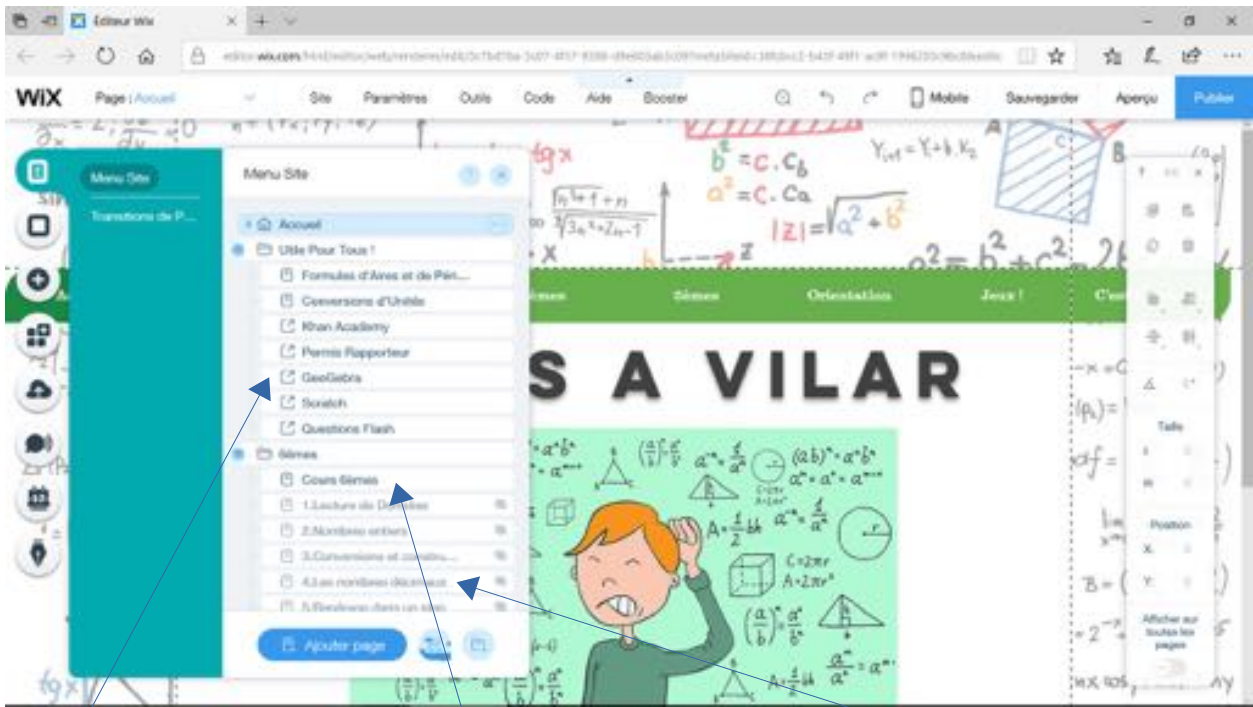
- Les élèves font parfois des recherches de leur côté pour avoir de l'aide à la maison, mais ils sont souvent, et à juste titre, perdus par le nombre de sites et de vidéos disponibles. Les résultats proposés par les moteurs de recherche ne mettent pas toujours en avant le niveau de classe. On peut trouver par exemple des cours sur les fonctions qui vont du collège à l'université. Ils trouvent ici uniquement ce dont ils ont besoin.
- On peut trouver des vidéos ludiques sous forme de dessins animés. Il y en a peu pour l'instant, mais elles ont eu un grand succès auprès des élèves (addition de relatifs, proportionnalité...)
- Ils peuvent revoir des notions abordées les années précédentes, et aussi prendre un peu d'avance pour ceux qui le souhaitent.
- Pendant les vacances, ça peut être aussi un support intéressant pour du soutien ou pour anticiper les chapitres à venir.
- Pour les devoirs portant sur plusieurs chapitres, il suffit d'indiquer aux élèves les pages à consulter dans le menu. C'est très utile dans ce cas de mettre des exercices corrigés, car les compétences travaillées plusieurs mois auparavant sont souvent complètement oubliées. Cela les aide réellement à réviser.

Comment utiliser efficacement le site ?

Pour que les élèves prennent l'habitude d'utiliser le site à la maison, il faut s'en servir régulièrement en classe, et leur expliquer les atouts que peuvent représenter les vidéos. Vous pouvez créer vos propres vidéos, mais vous pouvez aussi insérer celles qui ont été créées par plusieurs collègues de mathématiques, et qui sont de très grande qualité, notamment celles de Geoffroy Laboudigue, Yvan Monka, Loïc Asius et Nicolas Lemoine qui ont fait un travail remarquable.

- Pour les leçons à recopier, vous pouvez les intégrer à partir d'un fichier en pdf, et autoriser ou non le téléchargement et l'impression. Il peut être envisageable, après concertation entre collègues, de garder une trace écrite commune.
- Il est très intéressant d'insérer des vidéos d'exercices corrigés et de montrer aux élèves comment ils peuvent s'en servir efficacement, notamment pour ceux et celles qui ont des difficultés. Une fois le problème posé, le professeur en classe ou l'élève à la maison, appuie sur pause. La phase de recherche au brouillon démarre. Les élèves en difficulté avancent un peu la vidéo pour obtenir un coup de pouce, puis appuient de nouveau sur pause, pour essayer de finir leur exercice. Lorsqu'ils ont trouvé une réponse, ils peuvent avoir un corrigé explicatif en regardant la vidéo jusqu'à la fin, à la différence d'un exercice trouvé dans un manuel scolaire.
- On peut aussi envisager une nouvelle forme de travail à la maison, qui représente une des clés de la réussite des élèves, mais aussi une réelle difficulté pour une majorité d'enseignants. Les élèves qui ne veulent pas ou qui ont oublié de travailler à la maison, ont souvent pour bonne excuse de dire qu'ils n'ont pas compris. On peut donner comme travail de chercher à comprendre et arriver à refaire un exercice corrigé en vidéo, puis l'évaluer avec de nouvelles valeurs ou non, lors de la séance suivante.

Comment créer un site ?



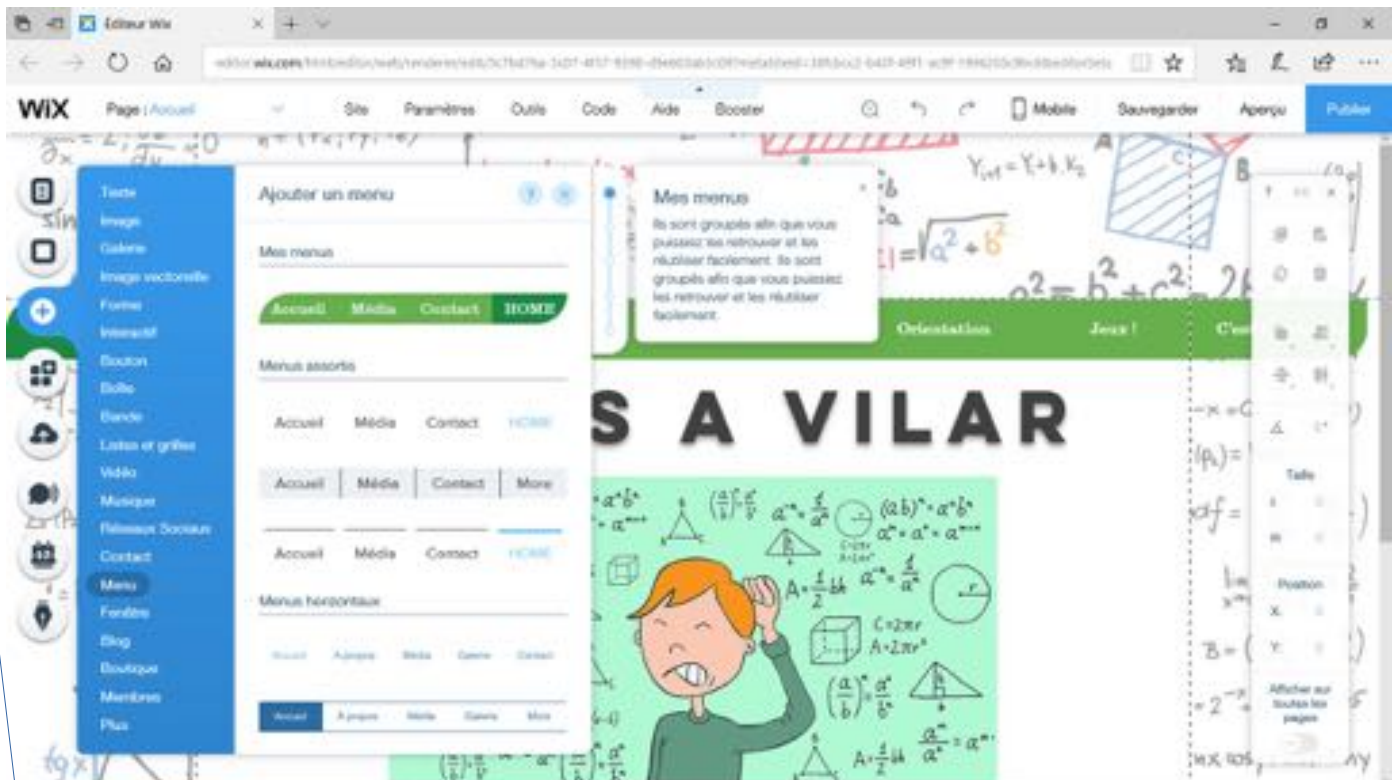
On peut créer des liens vers des sites internet

La progression commune figure dans une page qui n'est pas cachée

Les vidéos sont intégrées dans des pages cachées

Le menu

Après s'être connecté(e) au site à l'aide d'une adresse email, il faut créer la barre de menu, dans laquelle on met entre autres les niveaux de classes. Ce menu est très facilement modifiable par la suite.

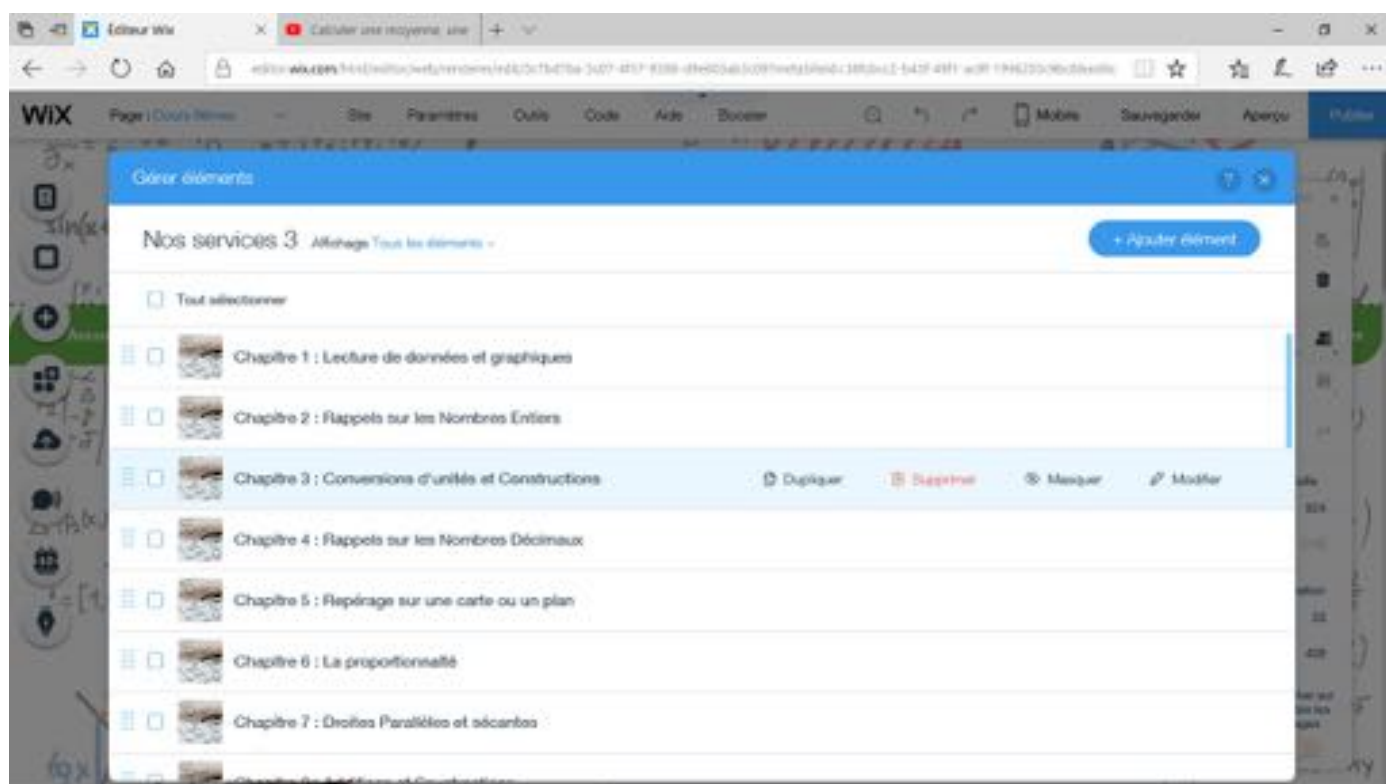
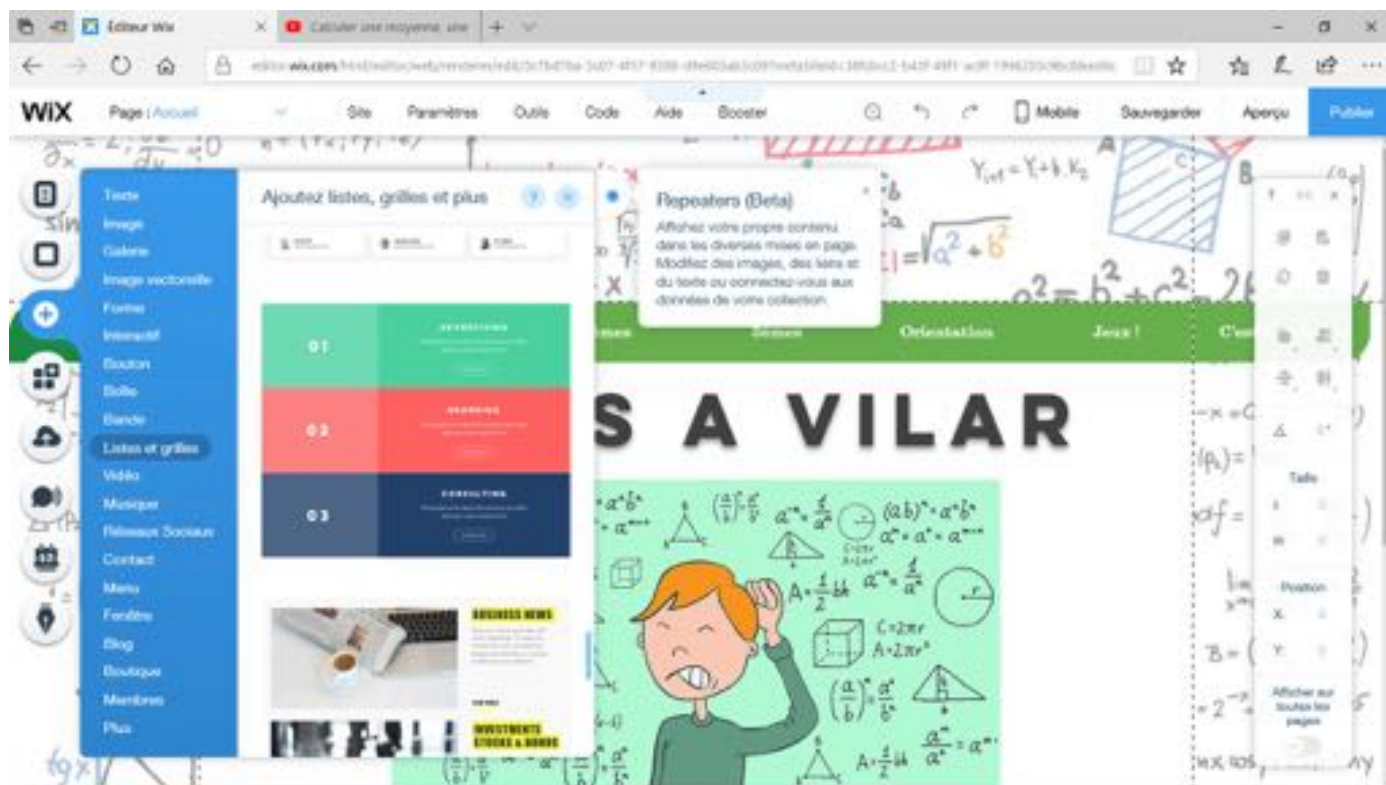


Ce bouton permet d'intégrer tout ce que l'on souhaite sur une page : menu, vidéos, images ... Après avoir cliqué sur Menu et choisi le style, il faut faire glisser le menu dans la fenêtre, puis le paramétrer.

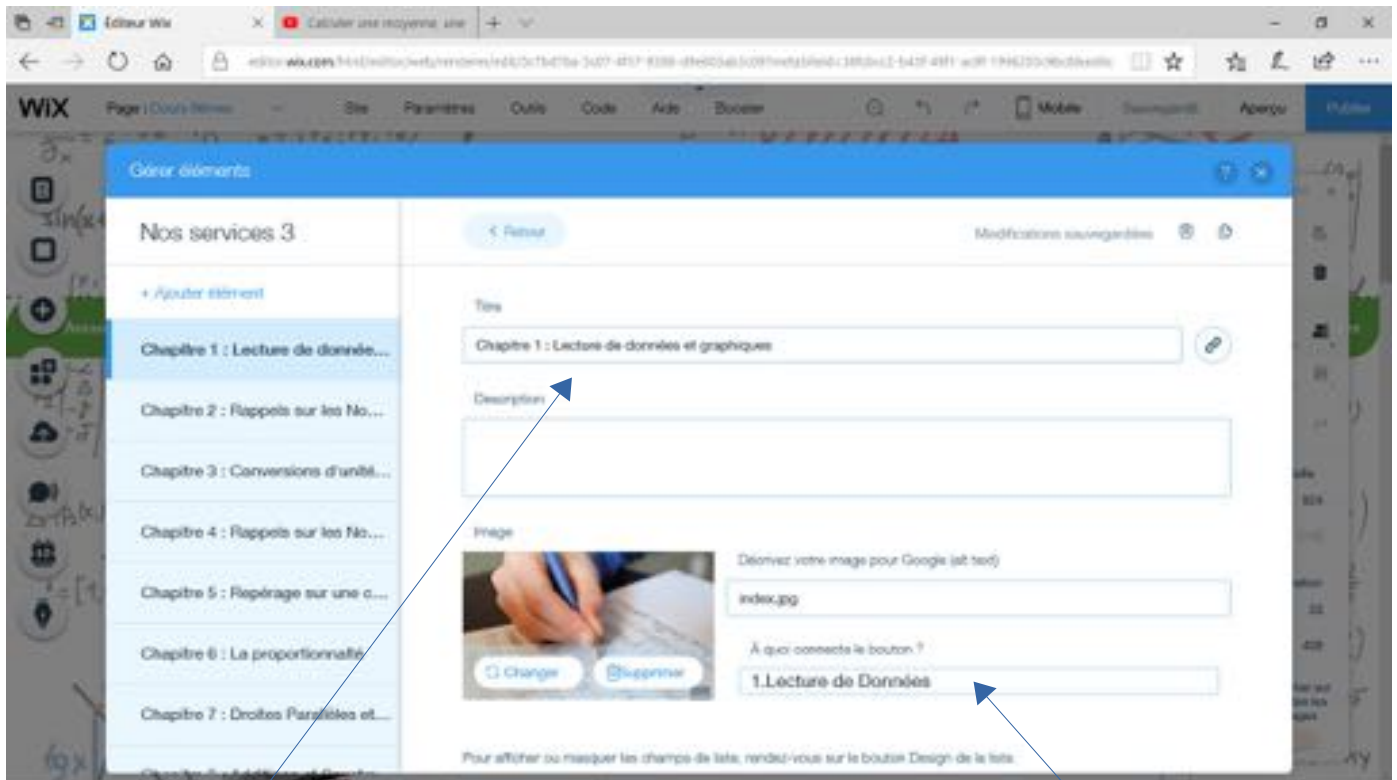
Les listes dans lesquelles on écrit la progression commune

Dans le menu, on met, entre autres, les niveaux de classes. Il suffit ensuite de créer deux types de pages : des pages contenant une liste dans laquelle on écrit les chapitres, cette liste renvoyant elle-même à des pages cachées, dans lesquelles on pourra mettre les leçons et les vidéos des compétences travaillées.

En cas de modification de la progression commune, la mise à jour est très simple. Il suffit de déplacer, ajouter, ou supprimer les éléments à l'intérieur de la liste. Etant donné que chaque élément de la liste renvoie à une page cachée contenant le chapitre concerné, la mise à jour est automatique.



Après avoir cliqué sur Modifier, on obtient la fenêtre suivante :

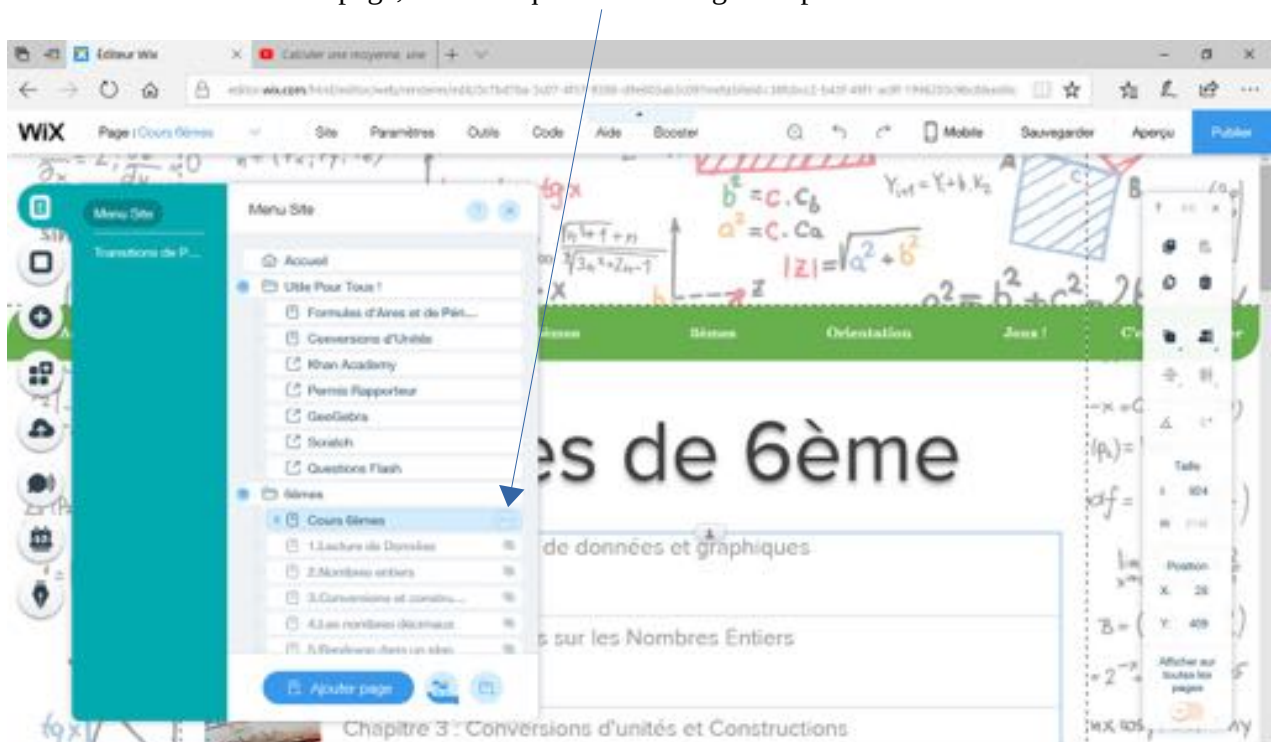


En cliquant ici, on modifie le nom

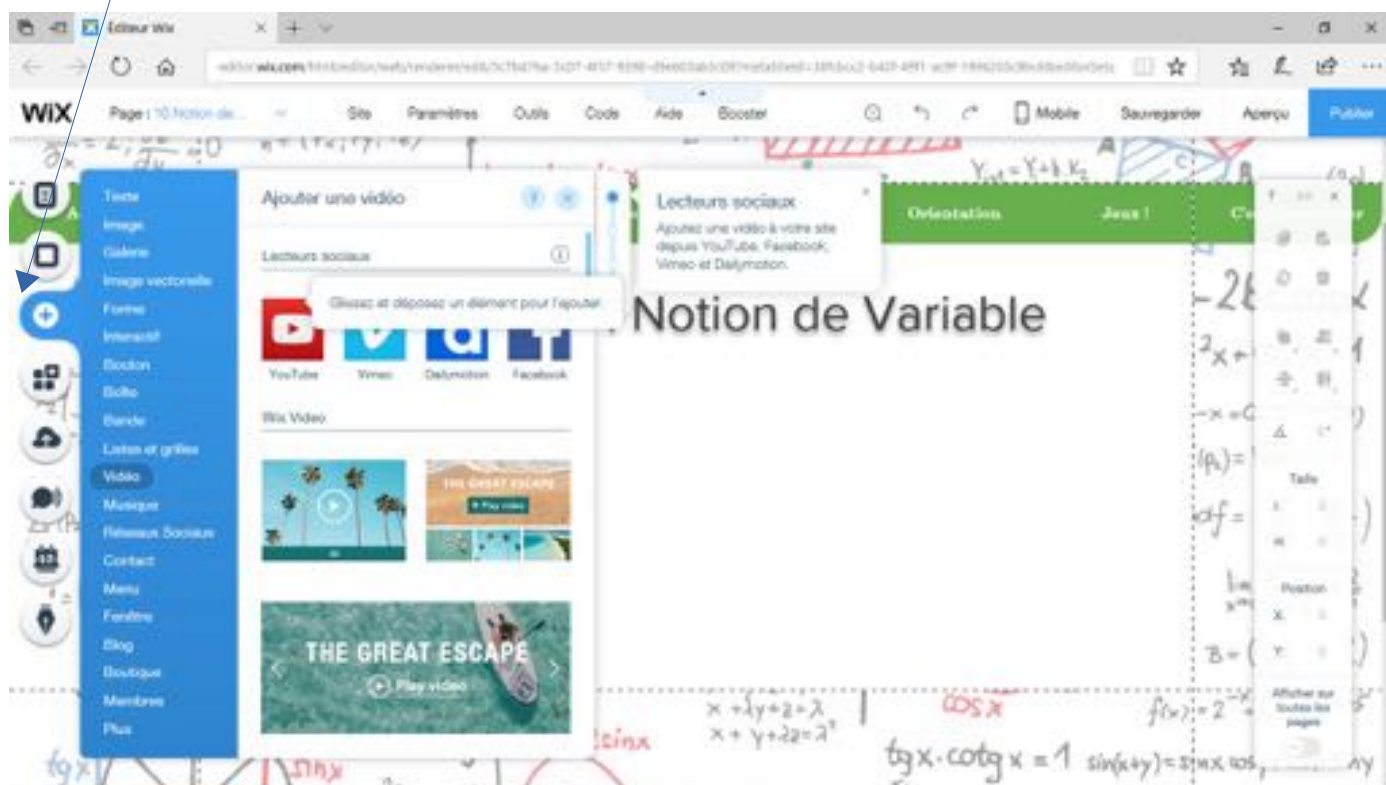
En cliquant ici, on peut relier un élément de la liste à une page cachée contenant les vidéos

Création des pages cachées contenant les vidéos, les leçons...

Dans le menu Pages, il faut cliquer en bas sur Gérer Pages. Une fenêtre s'ouvre alors et nous permet d'ajouter des pages, de les cacher si besoin, de les déplacer pour les intégrer à un sous-menu, de créer des liens pour des sites internet... Pour cacher une page, il faut cliquer ici et changer les paramètres.



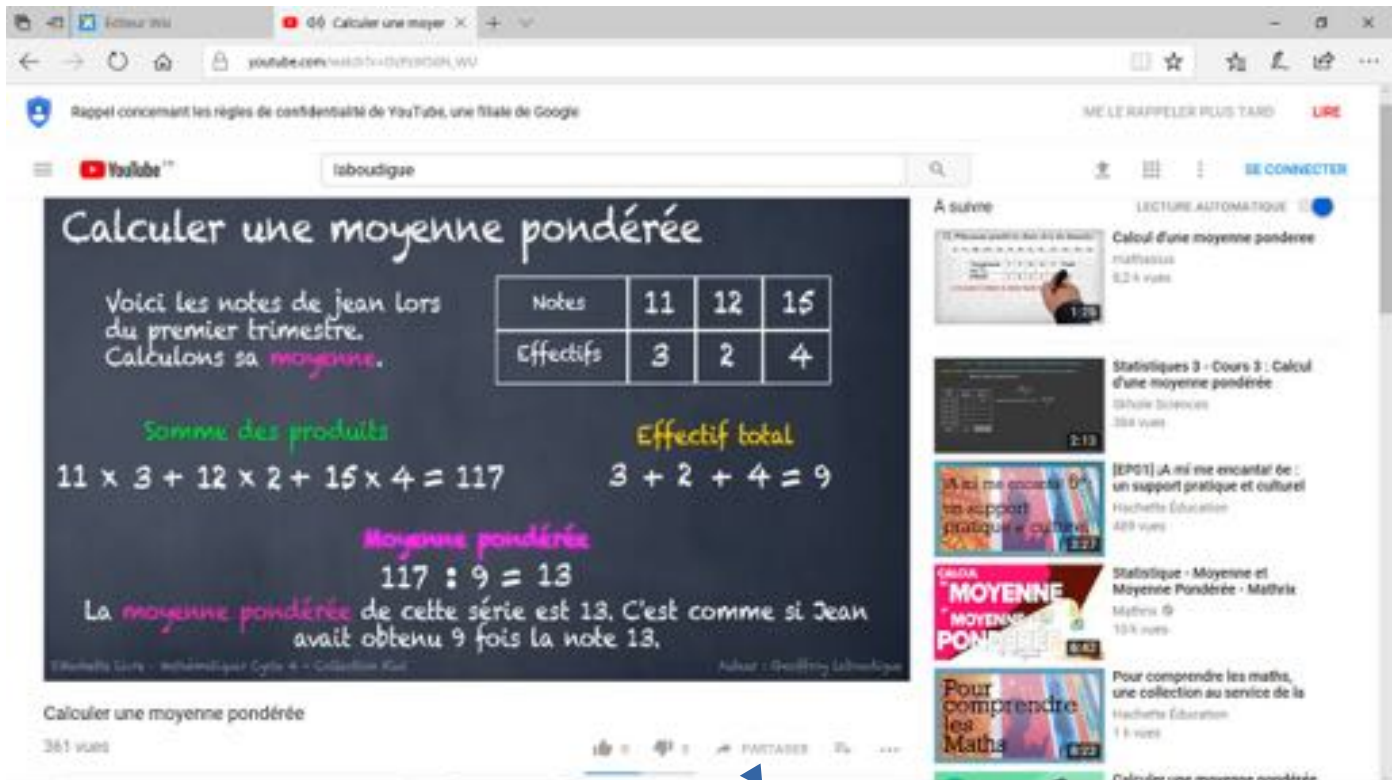
Une fois la page créée et renommée, on peut insérer les éléments souhaités en cliquant ici.



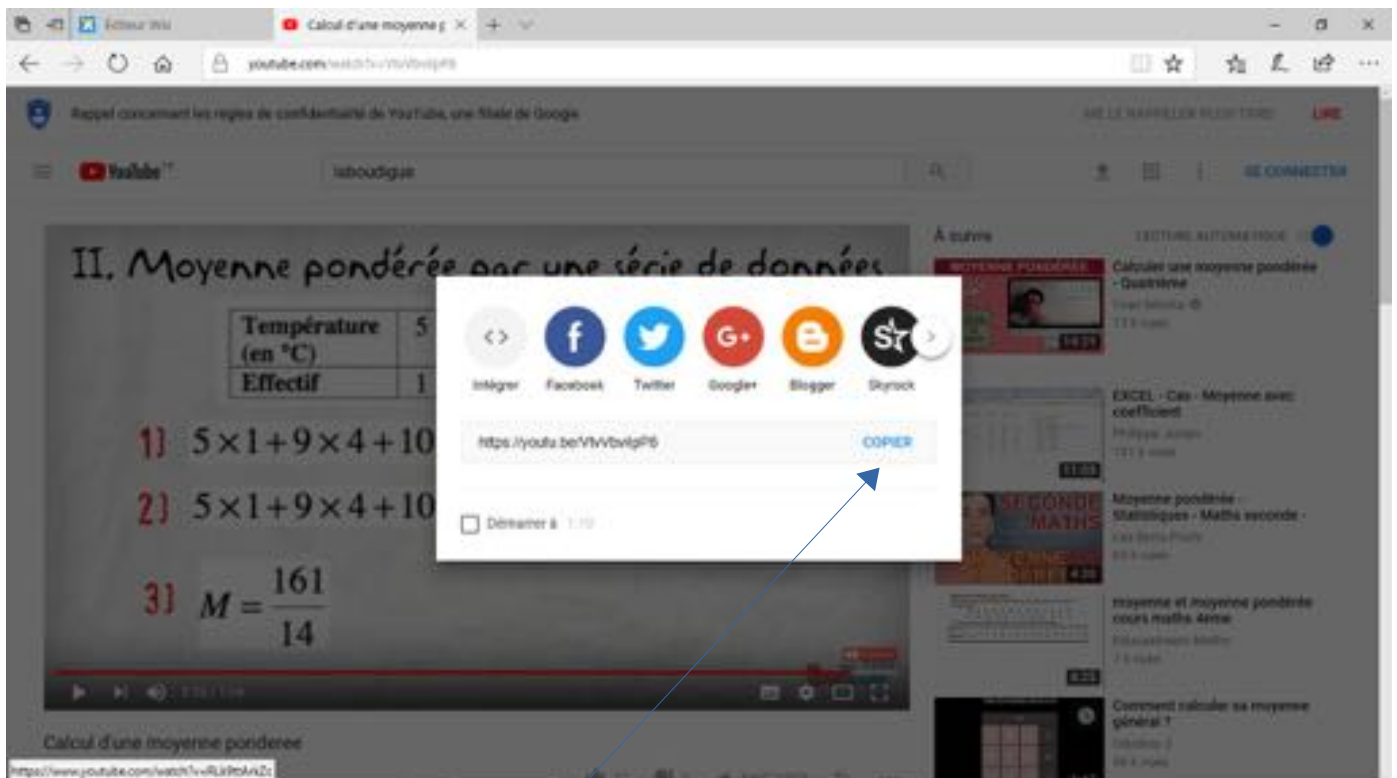
Pour intégrer une vidéo, il suffit de cliquer sur l'icône souhaitée, et la faire glisser sur la page.



On ouvre ensuite un nouvel onglet, pour accéder à Youtube par exemple.



On clique ensuite sur Partager



Il suffit de cliquer sur COPIER

On retourne ensuite sur l'éditeur du site :



On clique sur le bouton
Changer vidéo

Puis, on copie l'adresse de
la vidéo sélectionnée ici.



Il suffit ensuite de mettre la fenêtre de la vidéo à la dimension et à l'emplacement désirés.