

Consigne donnée aux élèves :

- a) *Visionner la mini-vidéo (40 secondes).*
- b) *Inventer une question soulevée par cette animation .*
- c) *Proposer la résolution de cette question
(preuve complète si possible,
sinon au moins une méthode)*

Contexte :

- classe de seconde ou de première ;
- **en groupe de 2 élèves** , avec plusieurs ordinateurs en salle pour re-visionner la mini vidéo ;
production écrite à rendre ; ou bien en DM individuel .
- durée une heure . (2 ou 3 vidéos supplémentaires si la classe est assez forte)

Toutes les compétences sont mobilisées ,
de la *modélisation* à la *communication* (écrite) du travail,
en passant par le calcul , le travail collaboratif .

Réponses attendues :

pour la video-1 :

la démonstration de l'extremum d'une fonction,
ou au moins le calcul de l'expression de cette fonction.