

57

1 2

Voici une expression littérale :

$$-6 \times (y + 1)$$

En utilisant les mots :

SOMME ; PRODUIT

Traduire cette expression par une phrase en Français.

58

1 2

Voici une expression littérale :

$$2m + m^2$$

En utilisant les mots :

SOMME ; CARRE ; DOUBLE

Traduire cette expression par une phrase en Français.

59

1 2

Voici une affirmation :

“Dans mon porte-monnaie, j'ai 3 fois plus de pièces que de billets...”

En appelant  $P$  le nombre de pièces et  $B$  le nombre de billets, écrire une égalité qui traduit cette affirmation.

60

1 2

Voici une affirmation :

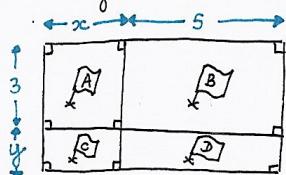
“Dans ma trousse, j'ai 4 fois moins de feutres que de crayons...”

En appelant  $F$  le nombre de feutres et  $C$  le nombre de crayons, proposer une égalité qui traduit cette affirmation.

61

1 2

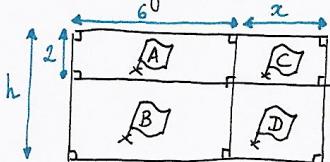
Voici un rectangle :

Quelle(s) zone(s) du rectangle doit-on sélectionner pour obtenir une aire de  $15+xy$ ?

62

1 2

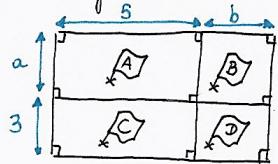
Voici un rectangle :

Quelle(s) zone(s) du rectangle doit-on sélectionner pour obtenir une aire de  $6 \times (h-2)$ ?

63

1 2

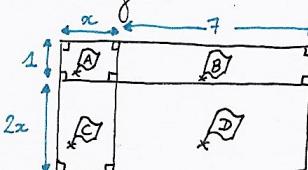
Voici un rectangle :

Quelle(s) zone(s) du rectangle doit-on sélectionner pour obtenir une aire de  $5a+3b$ ?

64

1 2

Voici un rectangle :

Quelle(s) zone(s) du rectangle doit-on sélectionner pour obtenir une aire de  $(x+7) \times 2x$ ?

