## En TS (DS): l'échelle de Fujita

(d'après STI2D – Métropole juin 2014)

- Le sujet original
- Le sujet
- La grille d'évaluation :

## Grille d'évaluation par compétences :

<b>Chercher :</b> Analyser un problème ; extraire, organiser et traiter l'information utile	/1
Modéliser: Traduire en langage mathématique une situation réelle; utiliser, élaborer une simulation numérique prenant appui sur la modélisation	/0,5

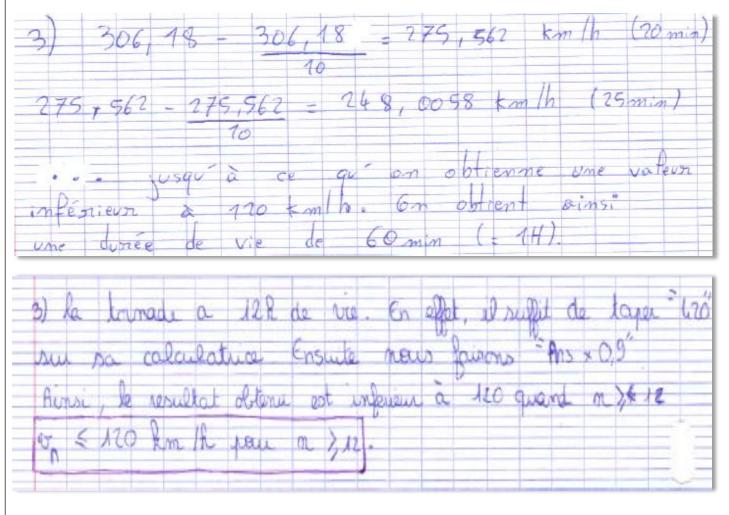
Représenter: Choisir un cadre adapté pour traiter un problème ou pour représenter un objet mathématique	/0,5
Communiquer: Développer une argumentation mathématique correcte à l'écrit, s'exprimer avec clarté et précision à l'écrit	/1

## Des copies d'élèves

• Essais non fructueux :

120 - 420 x 26 x = 120 x 100 = 100-28,57-71,43 5 x 7163 = 35, 715 min 100 420x 71,43 Jant 35, 765 min jour tornade atteigne Mohm/h.

 Stade « numérique » sans modélisation formelle :



## Des copies d'élèves

• Modélisation à l'aide d'une suite géométrique :

