

Test d'évaluation diagnostique Mathématiques Classe de sixième

Connaissance des nombres

Consignes de correction

Pour chaque item trois codes sont proposés, le code 1 signifie que la capacité évaluée par l'item est acquise. Le code 9 correspond à une mauvaise réponse et le code 0 une absence de réponse.

Exercice 1

Item 1 : **Écrire un nombre inférieur à 10 000**

Code 1 : 1 047 ou 1047

Item 2 : **Écrire un nombre inférieur à 1 000 000 000**

Code 1 : 200 112 ou 200112

Item 3 : **Écrire un nombre décimal en chiffre**

Code 1 : 58,05

Exercice 2

Item 4 : **Écrire un nombre compris entre 70 000 et 100 000**

Code 1 : 93 000 ou 93000

Item 5 : **Écrire un nombre situé dans la tranche des millions**

Code 1 : 4 000 000 ou 4000000

Item 6 : **Écrire un nombre décimal dont l'écriture décimale comporte beaucoup de zéros**

Code 1 : 100,02

Item 7 : **Écrire un nombre décimal compris entre 0 et 1**

Code 1 : 0,23

Exercice 3

Item 8 : **Lire un nombre entre 100 000 et 1 000 000**

Code 1 : Ce qui est écrit se lit : « quatre cent mille dix-sept », indépendamment de l'orthographe

Item 9 : **Écrire un nombre 100 00 et 1 000 000**

Code 1 : quatre cent mille dix-sept (avec éventuellement « s » à cent et une absence de trait d'union entre dix et sept)

Exercice 4

Item 10 : **Indiquer, sur une droite graduée, le nombre décimal correspondant à une graduation, comportant une seule décimale**

Code 1 : 7,6

Item 11 : **Indiquer, sur une droite graduée, le nombre entier correspondant à une graduation**

Code 1 : 14

Item 12 : **Placer le nombre 1 sur une droite graduée portant les graduations 1 et 10**

Code 1 : place correcte

Item 13 : **Placer un nombre entier sur une droite graduée**

Code 1 : place correcte pour 19

Item 14 : **Placer un nombre décimal comportant une seule décimale sur une droite graduée**

Code 1 : place correcte pour 3,4

Item 15 : **Placer un nombre décimal comportant une seule décimale sur une droite graduée**

Code 1 : Place correcte pour 11,9

Exercice 5

Item 16 : **Écrire en écriture décimale un nombre écrit sous forme fractionnaire**

Code 1 : 0,2

Item 17 : **Écrire en écriture décimale un nombre écrit sous forme fractionnaire**

Code 1 : 0,005

Item 18 : **Écrire en écriture fractionnaire un nombre écrit sous forme décimale**

Code 1 : $\frac{3}{100}$

Exercice 6

Item 19 : **Comparer deux nombres entiers ne comportant pas le même nombre de chiffres**

Code 1 : $10\,250 > 1\,250$

Item 20 : **Comparer deux nombres décimaux ayant même partie entière mais n'ayant pas le même nombre de chiffres**

Code 1 : $9,8 > 9,12$

Item 21 : **Comparer un nombre entier et un nombre décimal non entier**

Code 1 : $140,5 < 145$

Item 22 : **Comparer deux nombres décimaux ayant même partie entière mais n'ayant pas le même nombre de chiffres**

Code 1 : $10,800 < 10,9$

Exercice 7

Item 23 : **Remplacer une fraction décimale par une fraction décimale égale, de dénominateur donné**

Code 1 : $\frac{40}{100}$

Item 24 : **Écrire une fraction en utilisant la définition**

Code 1 : $\frac{5}{4}$

Exercice 8

Item 25 : **Utiliser une fraction pour construire un segment de longueur donnée, une unité étant choisie**

Code 1 : tout segment ayant la bonne longueur

Item 26 : **Utiliser une fraction pour évaluer la longueur d'un segment, une unité étant choisie**

Code 1 : $\frac{1}{3}$

Exercice 9

Item 27 : **Utiliser une fraction pour évaluer l'aire d'une surface, une unité étant choisie (celle du rectangle ABDC)**

Code 1 : $\frac{1}{3}$

Item 28 : **Utiliser une fraction pour évaluer l'aire d'une surface, une unité étant choisie (celle du carré RSUT)**

Code 1 : $\frac{1}{4}$

Item 29 : **Utiliser une fraction pour représenter une fraction d'une surface de référence (celle du rectangle MNLK)**

Code 1 : Toute partie de la surface de référence représentant la fraction donnée