



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Test d'évaluation diagnostique Mathématiques Classe de sixième

Problèmes : grandeurs, mesures et proportionnalité

Consignes de passation

Les élèves doivent avoir le temps qui leur est nécessaire pour répondre à l'ensemble des questions. Un travail supplémentaire doit donc être prévu pour les élèves les plus rapides leur permettant de patienter dans le calme pendant que leurs camarades poursuivent le test à leur vitesse.

« Ce test n'est pas noté et ne comptera donc pas dans votre moyenne. Je veux simplement savoir ce que vous connaissez bien et ce que vous ne connaissez moins bien pour pouvoir mieux vous aider à apprendre. Vous allez devoir effectuer les six exercices de la fiche. Vous travaillerez à votre vitesse. Vous devrez effectuer les exercices dans l'ordre, vous ne pourrez pas revenir en arrière. Si vous ne savez pas répondre à une question, vous réfléchirez un peu puis si vous ne trouvez pas vous passerez à la question suivante. Quand vous aurez fini, vous lèverez la main pour me rendre votre travail et effectuerez alors les exercices ... [donner le travail supplémentaire prévu], en attendant que tous vos camarades aient terminé. Commencez par écrire tout de suite votre nom, votre prénom et votre classe si vous ne l'avez pas déjà fait. »

Les élèves travaillent à leur vitesse. L'enseignant circule dans les rangs pour s'assurer qu'aucun élève ne reste bloqué sur le même exercice pendant un temps déraisonnable, auquel cas cet élève serait invité à passer à l'exercice suivant.