

Programmation progressive en mathématiques CM1 Document de travail MCMarilier

	Période 1 (7 semaines)	Période 2 (6 semaines)	Période 3 (6 semaines)	Période 4	Période 5
Problèmes Enigmes	Problèmes additifs, soustractifs <a href="#">à deux étapes</a> (4) (8) Problèmes de partages équitables (12) (20) (24) <a href="#">avec recherche de la question intermédiaire</a> . Problèmes pour le plaisir (16) Graphiques et tableaux	Problèmes 4 opérations multiplicatifs et de partage équitables (4) (8) <a href="#">Problèmes quantité et prix</a> (12) (24) <a href="#">Interprétation de graphiques et tableaux</a> (20) et autres disciplines. Problèmes plaisir (16)	Problèmes pour le plaisir. Problèmes 4 opérations multiplicatifs résolution avec multiplication et division (4) (8) (12) (16) (20) (24)	Problèmes avec les 4 opérations, pour le plaisir. <a href="#">Problèmes quantité prix</a> (4) (8) (12) (16) (20) (24)	<a href="#">Problèmes dont les nombres sont des fractions ou des nombres décimaux</a> (4) (8) (12) (16) (20) (24)
Entiers naturels Numération	Nombres inférieurs au million Ecriture et lecture des nombres Suites de nombres Comparaison des nombres avec et sans la droite graduée Décomposition d'un nombre à 5 chiffres Multiples de dix, cent et mille Multiplication <a href="#">/Multiples et diviseurs</a> (1)(2)(3)(5)(6)(7)(9)(11)(13).	<a href="#">Nombres supérieurs au million</a> . La division euclidienne. (1) (3) (5) (7) (9)	Les grands nombres (autres disciplines) Multiplication (entretien) La division euclidienne (1) (5) (9)	Les grands nombres (autres disciplines) Multiplication Division (entretien)	<a href="#">La division avec quotient décimal</a> (1) (5) (9) (11)
Fractions et décimaux		<a href="#">Fractions dans des cas simples de partage en parts égales</a> (11) (13) (14) (15) (21)	<a href="#">Les fractions Lire et écrire des fractions</a> <a href="#">Egalité de fractions</a> <a href="#">Représenter une fraction</a> (3) (7) (11) (13) (14) (15)	(1) (3) (5) (7) (9) (11) <a href="#">Fractions la droite graduée</a> Encadrer par deux entiers consécutifs une fraction fractions/décimaux écriture à virgule, calculs	(3) (7) (13) <a href="#">ajouter et soustraire des décimaux</a> <a href="#">Multiplier un décimal par un entier</a>
Grandeurs et mesures	Les longueurs (15) (18) (22) Utiliser les nombres entiers base dix $1\text{km} = 1000\text{m} = 1000000\text{mm}$ Périmètre de figures <a href="#">Pavages avec une surface de référence</a> (23) (24) (25)	<a href="#">Fractions pour lire l'heure</a> <a href="#">Fractions de la vie courante pour coder des mesures de grandeurs</a> (17) (22) (23) durées, capacités, longueurs, aires	Mesurer des masses Comparer des surfaces Durées en heures, minutes, secondes (17) (21) (22) (23)	Contenances Connaître les unités et convertir Aires (13) (14) (15) (21) Périmètres (carré rectangle) (17) (22) (23)	Volumes Longueur Masses Sous multiples (17) (22) (23) (24)(25)(29)...

<p><b>Géométrie</b></p>	<p><b>Reproduction de figures</b> est le fil conducteur ( 3 séances au moins avec règle, compas, équerre) Carré, rectangle, triangle, milieu d'un segment, utiliser la symétrie par rapport à une droite Figures superposables Construire le symétrique d'une figure Trouver l'axe de symétrie d'une figure <b>Le cercle, centre, rayon, diamètre</b> (24) (22) (21) (19) (17) (14)(10)</p>	<p>Les solides et leurs patrons <b>Programmes de construction simples</b> Angle droit (quart d'un tour complet) et droites perpendiculaires Droites parallèles Reconnaître et tracer (2) (6) (10) (19) (18)</p>	<p>Solides et patrons Caractériser un polyèdre parmi d'autres Reconnaître un polygone Jeu de portrait La symétrie et ses propriétés (2) (6) (10) (18) (19)</p>	<p>Cercle Polygones Alignement <b>Programmes de construction</b> (2) (6) (10) (18) (19)</p>	<p><b>Construction de figures</b> Symétrie axiale avec papier blanc Ou papier pointé Utilisation des propriétés géométriques d'une figure Pour trouver ou compléter un agrandissement Repérer des positions et des itinéraires sur le plan d'une ville (2) (6) (10) (18) (19)</p>
-------------------------	---	---	--	---	---

Les nombres entre parenthèses indiquent une proposition de déroulement des séances au cours de la période.

Les séances de calcul mental ne sont pas prises en compte dans cette progression.

Le début d'année comporte des contenus mathématiques qui ne sont pas au programme du CE2.

La fin d'année qui comporte plus de 6 semaines permet de prévoir des aménagements.