

Réunion tuteurs d'assistants d'éducation en préprofessionnalisation L2-L3-M1

Alain Bernard alain.bernard@u-pec.fr

Formateur en mathématiques, responsable du MEEF M2

8 novembre 2023

Les étudiants inscrits en L2 ou L3: quels aménagements à l'université?

- (au moins) **quatre sites universitaires possibles sur l'académie** : Univ. Paris 8, Sorbonne Paris Nord, Gustave Eiffel et Paris-Est Créteil.
- Chacun a **sa propre politique de suivi** et d'accompagnement, coordonné par les responsables de licence.
 - Généralement une dispense d'UE pour alléger l'EdT
 - Au mieux, une UE avec un suivi spécifique donnant lieu à un rapport
- Ce sont des effectifs **très faibles** (sauf USPN et Paris 8?)
 - ... et des étudiants souvent précarisés ou « loin des codes » scolaires et universitaires
 - Sur P8 : taux d'échec en MEEF important (mais en amélioration)
- **Deux préoccupations majeures** des responsables:
 - ne pas léser les étudiants (même licence que pour les autres)
 - Les alerter du niveau de qualification attendu s'ils continuent en MEEF

La problématique des étudiants AEDs prépro en MEEF M1

- En contrat depuis la L2 ils ont bénéficié
 - d'une première immersion dans le système scolaire
 - D'une première expérience qui en rend déjà certains éligibles sur le CAPES interne!
- en M1 MEEF ils peuvent faire des remplacements ponctuels
- Certaines séances de « culture professionnelle commune » et « d'accompagnement de stage » ne sont pas pertinentes pour eux
- .. Mais ils pourraient avoir besoin d'un accompagnement renforcé, à l'année, pour les périodes ponctuelles de remplacement
- Risque de **trop s'investir** dans l'établissement, pas assez sur leurs études!
 - taux de réussite en M1 en 2021-22: 4 passés en M2 sur 10 AEDs prépros en M1
 - En 2022-23: 5 passés en M2 sur 7 AEDs prépros en M1 (+ 2 redoublants volontaires)

Les solutions **proposées**, sous forme d'aménagements spécifiques

- Pour l'emploi du temps (universités de l'académie seulement)
 - Deux demi-journées libérées, différentes suivant les sites
 - UPEC et UGE: vendredi (journée); USPN: lun matin, jeudi après-midi
- Pour les modules transversaux de culture professionnelle commune:
 - Dispense des premières journées, dites « dupliquées »
 - Pas de dispense d'évaluation
- Pour « l'accompagnement de stage »:
 - Dispense des deux premières séances (mais pas des suivantes)
 - Accompagnement renforcé en **tutorat INSPE**

Zoom sur le tutorat INSPE - accompagnement

- Le tutorat INSPE en M1 pour les AEDs prépros
 - Tutorat renforcé: 3 à 4 rendez vous **courts** par semestre, à peu près un par mois
 - Même évaluation mais les attendus sont adaptés à leur expérience plus riche
 - Des séances particulières pour aider à préparer l'interne, si besoin
- *Pour avoir éventuellement les noms et contacts des tuteurs INSPE en M1: contacter N. Grapin (nadine.grapin@u-pec.fr)*

Quoi faire pour aider les étudiants dans leur parcours universitaire ?

- L2-L3-M1: surveiller la question des **aménagements horaires** et de **l'investissement dans le contrat**
 - éviter que le contrat empêche les études, ou « oblige à sécher »
 - Aider les étudiants à prendre conscience du problème
- L2-L3: les aider dans
 - La prise de conscience du **fonctionnement de l'institution** et leur faire observer la **vie de l'établissement** (projets, dispositifs particuliers)
 - les **travaux et rapports** qu'on leur demande ou propose de faire
 - Les **lectures** qu'ils pourraient faire pour prendre du recul
- M1: même chose, et
 - Les aider dans la **construction de leur mémoire** (observations, expériences, lectures..)
 - ... ou en général les **enquêtes** qu'on peut leur demander
 - S'ils tentent l'interne, **les faire réfléchir** à ce choix, et leur donner un coup de main?