

13. Feuille de restitution du test spécifique



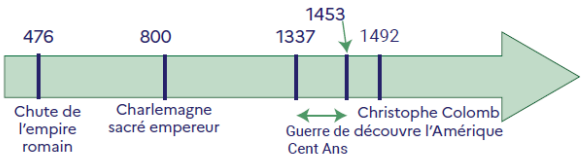
ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2021 Résolution de problèmes

Élève :

Classe :

Groupe de l'élève :

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

<p>1/ Sur une carte, 1 cm représente 4 km dans la réalité. Trouver la distance dans la réalité d'un segment de 10 cm sur le plan.</p> <p>Cocher la bonne réponse.</p> <p><input type="checkbox"/> 0,4 km <input type="checkbox"/> 400 km <input checked="" type="checkbox"/> 40 km <input type="checkbox"/> 4 km</p>	<p>5/ À la boulangerie, Kim a acheté 3 croissants à 1,20 € l'un et un pain aux raisins à 2 €. Elle donne 10 €. Combien va-t-on lui rendre ?</p> <p>Cocher la bonne réponse.</p> <p><input type="checkbox"/> 3,20 € <input type="checkbox"/> 6,80 € <input type="checkbox"/> 5,60 € <input checked="" type="checkbox"/> 4,40 €</p>								
<p>2/ Observer la frise chronologique suivante.</p>  <p>La guerre de Cent Ans a duré en réalité <input checked="" type="checkbox"/> 116 années. <input type="checkbox"/> 861 <input type="checkbox"/> 324 <input type="checkbox"/> 977</p>	<p>6/ Des élèves de CM2 étudient une situation que l'on admet être une situation de proportionnalité. Ils observent la distance parcourue par un cycliste en fonction du temps écoulé. Un nombre manque dans le tableau suivant. Lequel ?</p> <table border="1" data-bbox="813 1093 1385 1258"> <thead> <tr> <th>Distance parcourue (en km)</th> <th>Temps écoulé (en h)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>120</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cocher la bonne réponse.</p> <p><input type="checkbox"/> 180 km <input type="checkbox"/> 194 km <input checked="" type="checkbox"/> 240 km <input type="checkbox"/> 480 km</p>	Distance parcourue (en km)	Temps écoulé (en h)	60	2	120	4		8
Distance parcourue (en km)	Temps écoulé (en h)								
60	2								
120	4								
	8								
<p>3/ Pour réaliser une mousse au chocolat pour quatre personnes, il faut 200 g de chocolat noir. Quelle est la quantité de chocolat pour sept personnes ?</p> <p>Cocher la bonne réponse.</p> <p><input type="checkbox"/> 200 g <input type="checkbox"/> 300 g <input checked="" type="checkbox"/> 350 g <input type="checkbox"/> 400 g</p>	<p>7/ Une voiture roule à vitesse constante. Elle parcourt 80 km en une heure. Quelle distance parcourt-elle en un quart d'heure ?</p> <p>Cocher la bonne réponse.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 20 km <input type="checkbox"/> 40 km <input type="checkbox"/> 60 km <input type="checkbox"/> 80 km</p>								
<p>4/ Un rectangle a un périmètre de 500 m. Sa longueur mesure 150 m. Combien mesure sa largeur ?</p> <p>La largeur vaut <input checked="" type="checkbox"/> 100 m. <input type="checkbox"/> 125 <input type="checkbox"/> 200 <input type="checkbox"/> 350</p>	<p>8/ Dans une recette, pour faire un gâteau au chocolat pour 8 personnes, il faut 4 œufs. Combien dois-je prévoir d'œufs pour 24 personnes ?</p> <p>Il faut <input type="checkbox"/> 28 œufs. <input type="checkbox"/> 24 <input checked="" type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 32</p>								

1/2

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2021

Résolution de problèmes

Élève :

Classe :

Groupe de l'élève :

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

<p>1/Le cours de solfège de Mathis a commencé à 18 h 45 min et a duré 1 h 30 min. Le cours de solfège s'est terminé à <input type="checkbox"/> 19 h 15 min <input type="checkbox"/> 20 h 05 min <input type="checkbox"/> 19 h 75 min <input checked="" type="checkbox"/> 20 h 15 min</p>	<p>5/Dans la même boulangerie :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 pains au chocolat coûtent 4,20 €. • 2 pains au chocolat coûtent 2,80 €. <p>Parmi les opérations suivantes, une seule permet de trouver le prix de 5 pains au chocolat. Laquelle ?</p> <p>Cocher la bonne réponse.</p> <p><input type="checkbox"/> 4,20 € + 2 € <input type="checkbox"/> 4,20 € × 2,80 € <input checked="" type="checkbox"/> 4,20 € + 2,80 € <input type="checkbox"/> 4,20 € × 2 €</p>																		
<p>2/Une grand-mère a gagné 20 € dans un jeu à gratter. Elle décide d'en offrir 50 % à sa petite-fille Lili. Quelle somme d'argent va-t-elle offrir à Lili ?</p> <p>Cocher la bonne réponse.</p> <p><input type="checkbox"/> 15 € <input type="checkbox"/> 40 € <input type="checkbox"/> 50 € <input checked="" type="checkbox"/> 10 €</p>	<p>6/Lors de son anniversaire, Robin achète 15 bouteilles de jus de fruit de 0,33 L chacune. Une bouteille coûte 0,76 €. Un des calculs ci-dessous permet de trouver le nombre total de litres de jus de fruit. Lequel ?</p> <p>Cocher la bonne réponse.</p> <p><input type="checkbox"/> $15 \times 0,33 \times 0,76$ <input type="checkbox"/> $15 \times 0,76$ <input type="checkbox"/> $15 + 0,33 + 0,76$ <input checked="" type="checkbox"/> $15 \times 0,33$</p>																		
<p>3/Voici les tarifs pratiqués par le cinéma de quartier.</p> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">Lundi, Jeudi, et vendredi : 9,30 € la séance Mardi et mercredi : 5,80 € la séance</p> </div> <p>Audrey est allée au cinéma trois mercredis de suite. Combien a-t-elle dépensé ?</p> <p>Cocher la bonne réponse.</p> <p><input type="checkbox"/> 15,10 € <input checked="" type="checkbox"/> 17,40 € <input type="checkbox"/> 24,90 € <input type="checkbox"/> 27,90 €</p>	<p>7/Observer les figures ci-dessous.</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <p>Laquelle de ces quatre affirmations est vraie ?</p> <p>Cocher la bonne réponse.</p> <p><input type="checkbox"/> L'aire de la figure A est la même que celle de la figure B. <input checked="" type="checkbox"/> L'aire de la figure A est plus petite que celle de la figure B. <input type="checkbox"/> L'aire de la figure A est plus grande que celle de la figure B. <input type="checkbox"/> On ne peut pas savoir quelle est la plus grande aire car les deux figures ne sont pas superposables.</p>																		
<p>4/Ce tableau donne le nombre d'habitants de quelques villes françaises :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Villes</th> <th>Chartres</th> <th>Courbevoie</th> <th>Le Mans</th> <th>Lille</th> <th>Pau</th> <th>Niort</th> <th>Rouen</th> <th>Tours</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre d'habitants en milliers</td> <td>40</td> <td>84</td> <td>142</td> <td>227</td> <td>80</td> <td>60</td> <td>110</td> <td>134</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ce diagramme en bâtons représente le nombre d'habitants des mêmes villes françaises. Des données ont été effacées.</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <p>À quelle ville correspond le bâton désigné par la flèche ?</p> <p>Cocher la bonne réponse.</p> <p><input type="checkbox"/> Courbevoie <input checked="" type="checkbox"/> Le Mans <input type="checkbox"/> Pau <input type="checkbox"/> Chartres</p>	Villes	Chartres	Courbevoie	Le Mans	Lille	Pau	Niort	Rouen	Tours	Nombre d'habitants en milliers	40	84	142	227	80	60	110	134	
Villes	Chartres	Courbevoie	Le Mans	Lille	Pau	Niort	Rouen	Tours											
Nombre d'habitants en milliers	40	84	142	227	80	60	110	134											

2/2 [Retour au texte.](#)