

FICHE ENSEIGNANT

Niveau concerné

Cycle : tout niveau, suivant le jeu utilisé.

Durée :

L'activité contient :

Compétences mathématiques :

Chercher	
Raisonner	
Modéliser	
Représenter	
Calculer	
Communiquer	X

Domaines du socle :

Domaine 1	
Domaine 2	
Domaine 3	
Domaine 4	
Domaine 5	

Pré-Requis

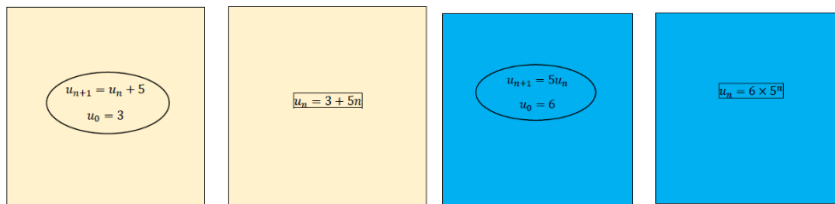
Le chapitre concerné par le jeu mémo doit avoir été traité.

Modalités et matériels

Jeu de cartes mémoire

Différents exemples sont donnés en pièce jointe :

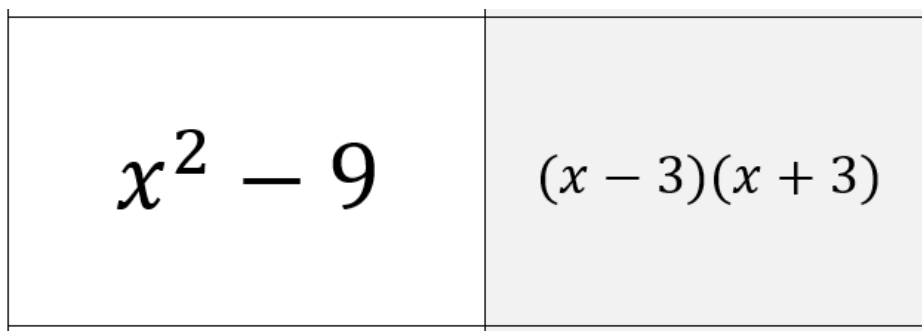
- les suites arithmétiques et géométriques



- les pourcentages



- les identités remarquables



- les différentes formules niveau TS

$p_B(A)$	$\frac{p(A \cap B)}{p(B)}$	$\lim_{x \rightarrow -\infty} e^x = 0$	$\lim_{x \rightarrow -\infty} e^x = 0$
----------	----------------------------	--	--

Objectifs

Créer et entretenir des automatismes.

Aider les élèves à se forger des images mentales grâce aux associations.

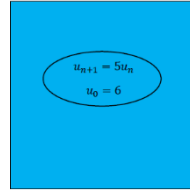
Par exemple dans la version « suites », le jeu permet de distinguer les deux natures de suites (arithmétique et géométrique) ainsi que les deux formules associées (récurrence et explicite).

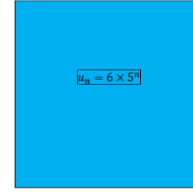
Dans la version « identités remarquables », le jeu permet de travailler les égalités dans les « deux sens » et d'automatiser le passage de forme factorisée à la forme développée et vice versa.

Scénario

Dans un premier temps, on distribue les planches aux élèves, qui doivent identifier et nommer les deux différentes planches.

On leur demande de colorier de couleurs identiques les l'exemple, couleur chaude pour les suites arithmétiques et suites géométriques) mais aussi de créer un « code » et distinguer les deux formules (dans l'exemple ovale et rectangulaire) (*15 min*).


$$\begin{aligned} u_{n+1} &= 5u_n \\ u_0 &= 6 \end{aligned}$$


$$u_n = 6 \times 5^n$$

« paires » (dans froides pour les pour reconnaître encadrement

Ils peuvent ensuite jouer une ou plusieurs parties en binôme avec les règles du memory classique. (*10 min*).

Dans un deuxième temps, on peut prolonger et demander à chacun de créer eux-mêmes des cartes pour ensuite jouer avec leur propre jeu. (*15 min*)