

Fiche outil

Repérer les éléments qui permettront d'engager une discussion autour de la prestation de l'élève avec l'objectif de le faire réfléchir sur les éléments à modifier ou à améliorer.

Candidat :

Temps 1 : Oral de 5 minutes

QUESTION PROBLÉMATISÉE	
La question est-elle clairement explicitée ?	Le contenu est-il problématisé ?

CHEMINEMENT DE LA PENSÉE	
Comprend-t-on pourquoi le candidat a choisi cette question ?	Y-a-t-il une vraie construction dans le discours ? Le plan est-il clair pour le jury ?

POSTURE	
Au niveau de la voix (volume, intonation, rythme ...)	Au niveau de l'expression corporelle (regard, posture ...)

Temps 1 : Ancrage dans les enseignements de spécialité	
Savoirs mis en jeu	
Appropriation des savoirs	
Traitement des savoirs	
Rigueur	
Entrée dans l'abstraction	

Temps 2 et 3 : Échanges avec le jury

10 minutes d'échanges avec le jury sur la question développée par le candidat puis 5 minutes d'échanges avec le jury sur le projet d'orientation

Temps 2 : Compétences orales

Reformulation	
Conviction et Argumentation	
Échange avec des non-spécialistes	
Restitution des notions	
Écoute et analyse	
Explicitation	
Approfondissement de la pensée	

Temps 3 : Démarche et projet

Lien entre engagement et projet d'avenir	
La question éclaire-t-elle le projet ?	
Choix d'orientation	
Obstacles rencontrés	
Identification des contenus mobilisables dans le supérieur	