

# Une AlbertClock en classe

Noémie BERNARD  
Professeure au collège Clos-Saint-Vincent  
NOISY-LE-GRAND



## Présentation de l'objet

Comme son nom l'indique, l'AlbertClock est une horloge mais pour la lire, vous devez calculer les heures et les minutes.

Cette horloge est une invention d'une start-up marseillaise. Cette horloge a déjà été vendue dans 37 pays, elle est présente dans des écoles, des musées (Allemagne, New-York), des entreprises...

Cette horloge peut se poser sur un bureau ou elle peut être accrochée au mur.

Ses dimensions sont : 33 × 16,5 × 5 cm.

Les réglages suivants sont possibles :

- Affichage : 12h ou 24h
- Niveaux de difficulté : il y en a 6, exemples :
  - Des additions et des soustractions simples
  - Des additions et des soustractions avec des nombres plus grands
  - Des multiplications et des divisions
  - Des calculs avec des priorités opératoires
  - Etc
- Vitesse de calcul : il y a 6 niveaux de vitesse, le calcul est rafraîchi toutes les :
  - 10 secondes
  - 20 secondes
  - ...
  - 60 secondes
- Symbole de la division : « : » ou « / »
- Possibilité de mettre en veille l'appareil et de décider d'une heure pour son démarrage et d'une heure pour son arrêt.

## Mon expérience

En début d'année scolaire, j'ai commandé cinq AlbertClocks que j'ai reçues très rapidement. Nous les avons installées au-dessus des tableaux blancs des cinq salles de Mathématiques que compte mon établissement.



Les élèves ont été très curieux et enthousiastes la première heure, ils voulaient voir le changement d'heure et le nouveau calcul à effectuer, cette horloge ne les a donc pas « perturbés » très longtemps.

Dans mon établissement, nous avons décidé de régler les horloges pour qu'elles affichent un nouveau calcul toutes les 60 secondes pour éviter que l'horloge n'attire trop leur regard en se rafraîchissant trop souvent étant donné qu'elle est placée juste au-dessus du tableau.

Grâce aux boutons « + » et « - » présents sur le côté de l'horloge, nous avons montré aux élèves les différents types de calcul possibles et désormais, à l'entrée en classe, les élèves « négocient » le niveau de difficulté.

Au fil de l'année, suivant les niveaux 6<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>, nous avons commencé par un niveau adéquat puis nous avons augmenté la difficulté très progressivement. Même si les élèves sont pour la plupart équipés de montres, il est intéressant de les voir regarder l'horloge et effectuer le calcul mentalement. Des collègues d'autres disciplines et des collègues de SEGPA de mon établissement ont trouvé l'outil très intéressant et réfléchissent eux-aussi à en commander une pour leur salle.

## Conclusion

Ces horloges permettent de faire travailler le calcul mental à nos élèves simplement et dans un but précis et très utile : lire l'heure ! Tout le monde se prend au jeu que ce soit les élèves, les professeurs, les parents lors des réunions parents-professeurs, les stagiaires... et ce dès qu'ils entrent dans une salle de Mathématiques. Avec son approche ludique et design, cette horloge a su trouver une vraie valeur éducative à nos yeux.

## Prolongement possible

Il serait intéressant de coder une AlbertClock sur Scratch car il est désormais possible de récupérer en variable l'heure et les minutes de l'heure actuelle.