



Région académique
ÎLE-DE-FRANCE



FICHE COUPS DE POUCE A DESTINATION DES ENSEIGNANTS-ENTRAINEMENT N°2

Cette fiche propose des exemples d'aides généralement sous forme de mots-clés ou de phrases-clés. Ces mots peuvent être proposés au fur et à mesure et de façon progressive par le professeur à un groupe d'élèves qui n'avance plus ou dont les recherches n'aboutissent pas.

Exercice 1 :

Question	Mot ou phrase clé
1) A quelle heure Claire arrivera-t-elle en gare de Rennes ?	Proposer aux élèves de faire un schéma
2) a) Proposer 5 horaires possibles pour son départ.	Faire lister les premiers carrés des nombres entiers
2) c) Donner les horaires possibles de son arrivée.	Quelles sont les données utiles ?
3) Que peut-on dire des points A, E et F ? Justifier.	S'aider d'un schéma Lister les chiffres dont le reflet est le chiffre lui-même

Exercice 2 :

Question	Mot, phrase clé, aide
2) Calculer l'angle formé par la position initiale de la grande aiguille et la position de la grande aiguille une minute plus tard. Justifier.	L'angle total mesure 360° Il y a 60 minutes dans une heure.
3) Calculer l'angle formé par la position initiale de la petite aiguille sur le nombre 12 et la position de la petite aiguille une minute plus tard. Justifier.	Combien y a-t-il de minutes dans 12h ?
4) Montrer que, lorsqu'il est 2 h 16 min, une mesure de l'angle aigu entre les deux aiguilles est 28° .	Commencer par calculer séparément l'angle que chaque aiguille forme avec une aiguille positionnée sur le nombre 12.