

Réunion des tuteurs terrain

8 novembre 2023

<https://u-pec-fr.zoom.us/j/93582932937>

Stéphane WILKE stephane.wilke@u-pec.fr

Responsable M2 (2nd semestre) côté INSPE du
Master MEEF mathématiques



Etudiants Contractuels
Alternants (ECA et AED4)
inscrits en MEEF M2



Les étudiants alternants en MEEF M2 : deux statuts, de nombreux points communs

- 1) Etudiants « contractuels alternants » (ECA)
 - Ont **candidaté** en MEEF M1 pour ce contrat, et obtenu un avis positif de l'inspection et de l'INSPE : ils sont **sélectionnés** et d'un assez bon niveau universitaire.
 - N'ont pas de crédit de formation (pas d'obligation formelle d'assiduité en formation).
 - Sont rémunérés significativement moins que les AED prépros.
 - Sont relativement nombreux cette année : 16/29

Les étudiants alternants en MEEF M2 : deux statuts, de nombreux points communs

- 2) Etudiants « assistants d'éducation en préprofessionnalisation » en 4^{ème} année (AED4)
 - Ont validé le MEEF M1 et **candidaté pour prolonger leur contrat AED prépro** de trois ans (L2-M1), avec un avis positif en général.
 - Ont un crédit de formation, donc une obligation d'assiduité en formation.
 - Sont mieux rémunérés que les ECA.
 - Sont relativement peu nombreux : 5/29
 - Peuvent prétendre au **CAPES interne**, s'ils sont de nationalité française.



La **problématique** principale des étudiants contractuels alternants

- Plus que les autres étudiants de M2, ils font face à une **année très chargée** :
 - Concours à préparer (CAFEP ou CAPES).
 - Master à valider et notamment :
 - Mémoire de master à compléter (mais exigences modestes).**
 - Obligations de leur contrat à assurer :
 - important travail de préparation de cours.
 - charge mentale de la première prise en responsabilité des élèves.



La **problématique** principale des étudiants contractuels alternants

- **Risquent de trop s'investir dans l'établissement**, pas assez sur leurs études (concours + master) !
- Néanmoins, ils peuvent s'appuyer une expérience antérieure relativement solide
 - **Six semaines** de pratique accompagnée avec prise en charge de séances ou séquences pour les ECA (davantage s'ils ont fait une prépro en licence).
 - **Trois ans** de *travail en établissement* pour les AED4.



Accompagnement et aménagements spécifiques

- Bénéficiaire d'un accueil en début d'année (journées de prérentrée) et de séances **d'analyse de pratique** dans l'**UE « accompagnement de stage »**.
- En termes d'emploi du temps :
 - Deux journées consacrées au stage, lundi et vendredi
 - Mardis, mercredis et jeudis « sanctuarisés » pour la formation



Accompagnement INSPE et aménagements spécifiques

- Tutorat INSPE standard (tous les étudiants de M2) :
 - Deux rendez-vous par semestre avec le **tuteur INSPE** (contact imminent avec vous).
 - Une **évaluation** par semestre de l'UE accompagnement de stage, en appui sur le référentiel des compétences professionnelles des enseignants.
 - Une préparation à la **nouvelle deuxième épreuve orale** d'admission du Capes/Cafep dite « Entretien avec le jury » (Présentation + mise en situation professionnelle).



Accompagnement INSPE et aménagements spécifiques

- Les ECA et les AED4 bénéficient d'un **tutorat renforcé** par rapport aux autres étudiants.
 - Une **visite INSPE** en établissement, deux si difficultés avérées et demande.
 - **Modules d'aide** type « corps et voix ».
 - AED4 : une assistance à la présentation du **concours interne**.



Quoi faire en tant que tuteur terrain pour aider les étudiants dans leur parcours universitaire ?

➤ Tous (ECA + AED4) :

- Encourager la prise de conscience du **fonctionnement de l'institution** et leur faire **observer la vie de l'établissement** (projets, instances, dispositifs particuliers).
- Les aider dans la finalisation de leur **mémoire** (observations, expériences, lectures..).
- Les aider à trouver le **bon compromis** entre trop s'investir, et pas assez !
- Les conseiller sur le développement des compétences numériques en vue de la **certification PIX EDU**.



Quoi faire en tant que tuteur terrain pour aider les étudiants dans leur parcours universitaire ?

➤ Les AED4

- Les aider à réfléchir au choix de se présenter au **concours interne**.
- Peut-être leur donner un coup de main (**dossier RAEP**) ?



Des compléments ?

- Un **vadémécum sur l'année** indiquant les principales échéances.
- Une liste des **thèmes d'analyse de pratique**
- Le cadrage de la **certification PIX EDU**