
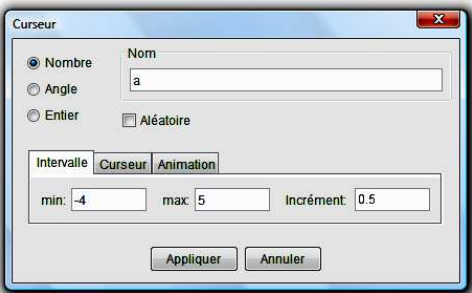
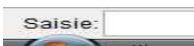



0 : absence de réponse

2 : partiellement conforme aux attentes

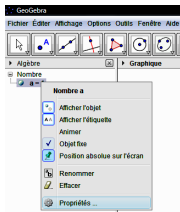
1 : non conforme aux attentes

3 : conforme aux attentes

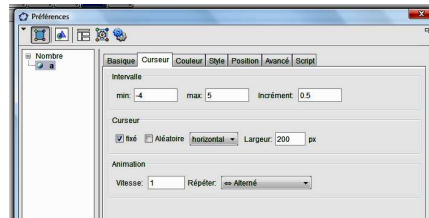
Enoncé	Evaluation								
<p>1. Créer un curseur a :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cliquer sur  . ➤ En cliquant sur la page en bas à gauche, une fenêtre apparaît. Modifier les valeurs min et max ainsi que l'incrément. 	<table border="1"> <tr><td colspan="4">C3 : Réaliser</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	C3 : Réaliser				0	1	2	3
C3 : Réaliser									
0	1	2	3						
<p>2. Créer deux autres curseurs pour les nombres b et c . En sachant que :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ $b \in [-6;10]$ et un pas de $\frac{1}{2}$ ➤ $c \in [-10;15]$ et un pas de $\frac{1}{2}$ 	<table border="1"> <tr><td colspan="4">C3 : Réaliser</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	C3 : Réaliser				0	1	2	3
C3 : Réaliser									
0	1	2	3						
<p>3. Dans la fenêtre de saisie  (située en bas à gauche de votre page) taper l'expression algébrique de la fonction t ainsi définie $t(x) = ax^2 + bx + c$.</p>	<table border="1"> <tr><td colspan="4">C3 : Réaliser</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	C3 : Réaliser				0	1	2	3
C3 : Réaliser									
0	1	2	3						
<p>4. Quel type de courbe obtient-on ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<table border="1"> <tr><td colspan="4">C4 : Valider</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	C4 : Valider				0	1	2	3
C4 : Valider									
0	1	2	3						

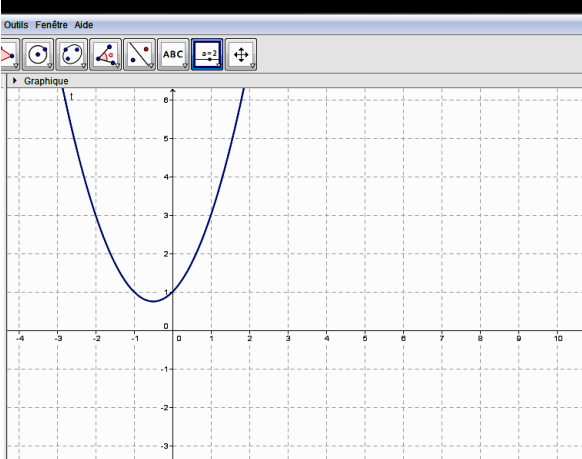
Enoncé	Evaluation								
<p>5. Placer le curseur a à la valeur zéro. Que constatez-vous ? <i>Vous pouvez faire varier les valeurs de b et c avant de conclure.</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="4" style="background-color: #ffff00;">C2 : Analyser et raisonner</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ffff00;">0</td> <td style="background-color: #ffff00;">1</td> <td style="background-color: #ffff00;">2</td> <td style="background-color: #ffff00;">3</td> </tr> </table>	C2 : Analyser et raisonner				0	1	2	3
C2 : Analyser et raisonner									
0	1	2	3						
<p>6. Quelle condition le nombre a doit-il vérifier pour conserver la parabole ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="4" style="background-color: #ff0000;">C1 : S'approprier</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ff0000;">0</td> <td style="background-color: #ff0000;">1</td> <td style="background-color: #ff0000;">2</td> <td style="background-color: #ff0000;">3</td> </tr> </table>	C1 : S'approprier				0	1	2	3
C1 : S'approprier									
0	1	2	3						
<p>7. Choisir des valeurs pour les nombres b et c et faire varier la valeur de a. Que constatez-vous ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <div style="text-align: center;">  <p>Appeler le professeur</p> </div>	<table border="1"> <tr> <td colspan="4" style="background-color: #ff0000;">C1 : S'approprier</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ff0000;">0</td> <td style="background-color: #ff0000;">1</td> <td style="background-color: #ff0000;">2</td> <td style="background-color: #ff0000;">3</td> </tr> </table>	C1 : S'approprier				0	1	2	3
C1 : S'approprier									
0	1	2	3						

Information: *Vous pouvez modifier les couleurs des objets définis dans la fenêtre algébrique. Sélectionnez l'objet et avec clic droit sur votre souris une fenêtre apparaît.*



En choisissant Propriétés...
une autre fenêtre apparaît



<p>8. Êtes-vous capable de reproduire sur votre écran la fenêtre ci-dessous ? Si oui à vous de jouer.</p> 	<table border="1"> <tr> <td colspan="4" style="background-color: #800080;">C5 : Communiquer</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #800080;">0</td> <td style="background-color: #800080;">1</td> <td style="background-color: #800080;">2</td> <td style="background-color: #800080;">3</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="background-color: #008000;">C3 : Réaliser</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #008000;">0</td> <td style="background-color: #008000;">1</td> <td style="background-color: #008000;">2</td> <td style="background-color: #008000;">3</td> </tr> </table>	C5 : Communiquer				0	1	2	3	C3 : Réaliser				0	1	2	3
C5 : Communiquer																	
0	1	2	3														
C3 : Réaliser																	
0	1	2	3														