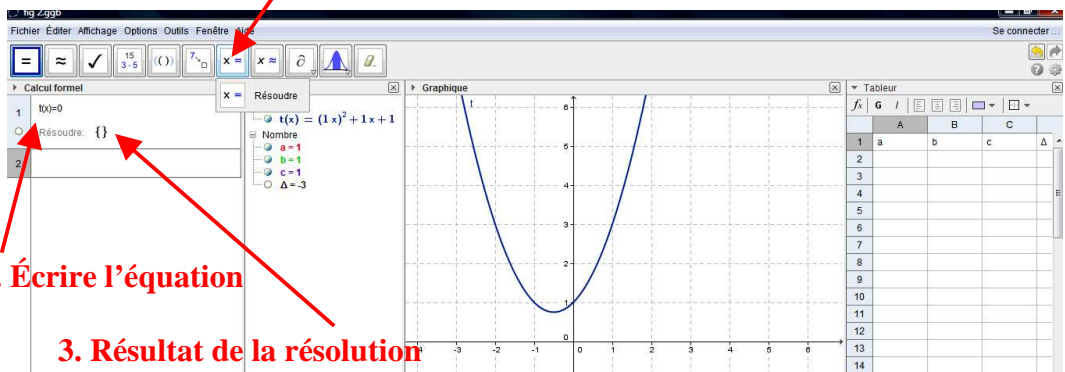



Objectif: Résoudre graphiquement et algébriquement une équation du second degré à une inconnue

- 0 : absence de réponse
- 1 : non conforme aux attentes
- 2 : partiellement conforme aux attentes
- 3 : conforme aux attentes

[Cliquer sur ce lien pour obtenir le fichier GeoGebra](#)

Enoncé	Evaluation																																											
<p>1. Activer la fenêtre Calcul formel (cliquer sur affichage). Cette fenêtre vous permettra de résoudre algébriquement les équations ci-dessous</p> <p style="text-align: center;">2. Cliquer ici pour résoudre l'équation</p>  <p>1. Écrire l'équation</p> <p>3. Résultat de la résolution</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr style="background-color: #4CAF50; color: white;"> <th colspan="4">C3 : Réaliser</th> </tr> <tr style="background-color: #4CAF50; color: white;"> <th style="width: 25%;">0</th> <th style="width: 25%;">1</th> <th style="width: 25%;">2</th> <th style="width: 25%;">3</th> </tr> </table>	C3 : Réaliser				0	1	2	3																																			
C3 : Réaliser																																												
0	1	2	3																																									
<p>2. Résoudre graphiquement puis algébriquement les équations ci-dessous. Activer la fenêtre Calcul formel. Cette fenêtre vous permettra de résoudre algébriquement les équations. Vous pourrez mettre vos réponses dans le tableau ci-dessous.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Équation $t(x) = 0$</th> <th style="width: 15%;">Résolution graphique</th> <th style="width: 15%;">Résolution algébrique</th> <th style="width: 15%;">Nombre de solutions</th> <th style="width: 35%;">La valeur et le signe de Δ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$x^2 - 5x + 4 = 0$</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>$-0,5x^2 + 1,5x - 2 = 0$</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>$-x^2 - 2x = 0$</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>$13,5 + 1,5x^2 + 9x = 0$</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>$2,5 + 4x^2 = 0$</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>$-0,5x^2 + 4x - 8 = 0$</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Équation $t(x) = 0$	Résolution graphique	Résolution algébrique	Nombre de solutions	La valeur et le signe de Δ	$x^2 - 5x + 4 = 0$					$-0,5x^2 + 1,5x - 2 = 0$					$-x^2 - 2x = 0$					$13,5 + 1,5x^2 + 9x = 0$					$2,5 + 4x^2 = 0$					$-0,5x^2 + 4x - 8 = 0$					<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr style="background-color: #4CAF50; color: white;"> <th colspan="4">C3 : Réaliser</th> </tr> <tr style="background-color: #4CAF50; color: white;"> <th style="width: 25%;">0</th> <th style="width: 25%;">1</th> <th style="width: 25%;">2</th> <th style="width: 25%;">3</th> </tr> </table>	C3 : Réaliser				0	1	2	3
Équation $t(x) = 0$	Résolution graphique	Résolution algébrique	Nombre de solutions	La valeur et le signe de Δ																																								
$x^2 - 5x + 4 = 0$																																												
$-0,5x^2 + 1,5x - 2 = 0$																																												
$-x^2 - 2x = 0$																																												
$13,5 + 1,5x^2 + 9x = 0$																																												
$2,5 + 4x^2 = 0$																																												
$-0,5x^2 + 4x - 8 = 0$																																												
C3 : Réaliser																																												
0	1	2	3																																									

Énoncé	Évaluation																
<p>3. Pourriez-vous rétablir les règles de la résolution des équations du second degré ? Vous pouvez vous aider du tableau ci-dessus.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;"> Appeler le professeur</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="4" style="background-color: #4a7ebb; color: white; text-align: center;">C4 : Valider</td> </tr> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">0</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="background-color: #c00000; color: white; text-align: center;">C1 : S'approprier</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	C4 : Valider				0	1	2	3	C1 : S'approprier				0	1	2	3
C4 : Valider																	
0	1	2	3														
C1 : S'approprier																	
0	1	2	3														
<p>4. Résoudre ci-dessous les 6 équations par le calcul en identifiant les valeurs de a, b et c. On pourra vérifier les résultats sur GeoGebra.</p> <p>a. $x^2 + 9x + 7 = 0 = 0$</p> <p>b. $x^2 - 4x = 0$</p> <p>c. $2x^2 - 10x + \frac{25}{2} = 0$</p> <p>d. $6x^2 - x - 1 = 0$</p> <p>e. $4x^2 - 1 = 0$</p> <p>f. $t^2 - 6t + 9 = 0$</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="4" style="background-color: #008000; color: white; text-align: center;">C3 : Réaliser</td> </tr> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">0</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="background-color: #4a7ebb; color: white; text-align: center;">C4 : Valider</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	C3 : Réaliser				0	1	2	3	C4 : Valider				0	1	2	3
C3 : Réaliser																	
0	1	2	3														
C4 : Valider																	
0	1	2	3														