



ACADÉMIE
DE CRÉTEIL

*Liberté
Égalité
Fraternité*

RÉUNION DES PROFESSEURS TUTEURS DE PROFESSEURS STAGIAIRES FSTG ET DE PROFESSEURS EN DÉTACHEMENT

Jeudi 9 novembre 2023

Déroulé de la réunion

- Intervention de l'inspection pédagogique régionale de mathématiques
 - Intervention Sophie Boutillier, formatrice académique
-

1. Typologie, effectifs

Textes en vigueur

- Arrêté du 4 février 2022 modifiant l'arrêté du 18 juin 2014 fixant les modalités de formation initiale de certains personnels enseignants et d'éducation de l'enseignement public stagiaires
 - Circulaire du 13-07-2022 fixant les modalités d'organisation de l'année de stage à compter de l'année scolaire 2022-2023
 - Circulaire n° 2023-004 du 19/12/2022 relative au détachement de fonctionnaires de catégorie A dans les corps des personnels enseignants et d'éducation du second degré et au changement de discipline.
-

Evolution majeure

- Préprofessionnalisation
- A partir de la session 2022, passage du CAPES externe en fin de M2

Typologie des stagiaires

Stagiaires affectés à plein temps (FSTG)

Différentes situations

- Lauréats concours 2023 titulaires d'un master MEEF
- Lauréats d'un corps enseignant (PLP)
- Lauréats concours session 2023 avec expérience significative d'enseignement des mathématiques durant les trois dernières années
- Stagiaires des sessions précédentes en report ou prolongation de stage à temps complet

Service

- Obligation réglementaire de service
-

Professeurs en détachement

Cette année

- 7 professeurs des écoles

Service

- Obligation réglementaire de service
-

Typologie des stagiaires

Stagiaires affectés à Mi-temps (PSTG)

Différentes situations

- Lauréats titulaires d'un autre master que le MEEF
- Lauréats de concours dispensés de la détention d'un master (lauréats des concours internes ne justifiant pas d'une expérience significative d'enseignement, parents de trois enfants, sportifs de haut niveau, lauréats du troisième concours) ;
- Stagiaires des sessions précédentes en report ou prolongation de stage mi-temps
- Stagiaires en renouvellement de stage

Service

- 8 à 10 heures pour un certifié
 - 7 à 9 heures pour un agrégé
-

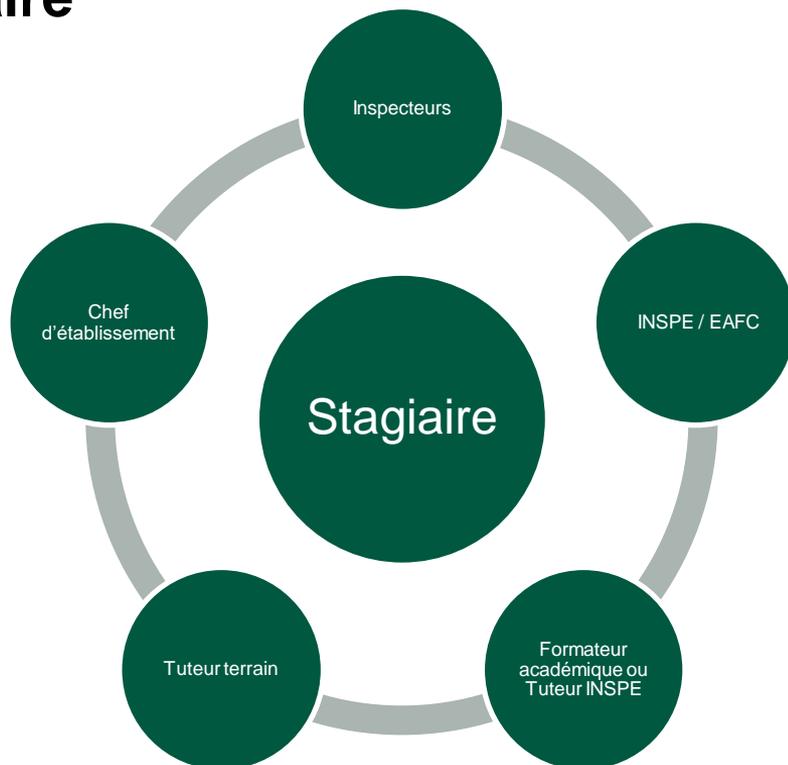
Effectifs 2023-2024

113 stagiaires / 7 professeurs en détachement année probatoire

	PSTG	FSTG
Lauréat CAPES externe	15	39
Lauréats 3 ^{ème} concours	4	
Lauréat CAPES interne	12	18
Lauréat agrégation	26	
Total	57	46
Prolongation	2	2
Renouvellement	3	3

2. Accompagnement du stagiaire

Les acteurs de l'accompagnement, du suivi et de l'évaluation du stagiaire



Formation

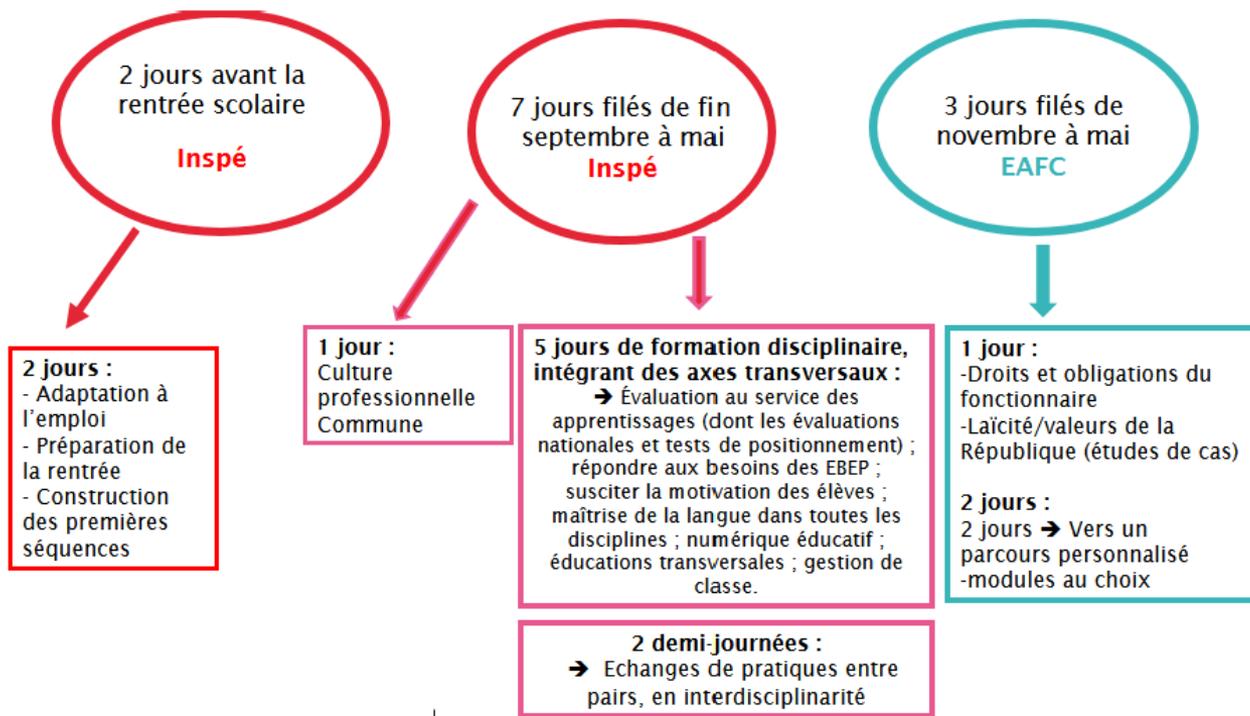
- Stagiaires mi-temps
 - Inscription obligatoire à l'INSPE en DU
 - Visites conseils par les formateurs INSPE

 - Stagiaires temps-complet et professeurs détachés
 - 12 jours de formation (INSPE et EAFC)
 - Visites conseils par un formateur académique ou un chargé de mission
-

Journées de formation à l'INSPE des stagiaires FSTG et des professeurs détachés

J1	Mardi 29/08/2023
J2	Mercredi 30/08/2023
J3	Lundi 18/9/2023
J4	Mardi 17/10/23
J5	Mercredi 15/11/23
J6 Culture Professionnelle Commune	Jeudi 25/1/2024
J7	Mercredi 7/2/2024
J8	Lundi 18/3/2024
J9	Jeudi 16/5/2023

Thèmes des formations



3. MISSIONS DU TUTEUR

Missions des professeurs tuteurs

Le rôle des tuteurs en termes d'accueil et d'accompagnement des stagiaires est essentiel au bon déroulement de l'année de stage.

Ils participent à l'accueil du stagiaire avant la rentrée, lui apportent une aide à la prise de fonction, à la conception des séquences d'enseignement, à la prise en charge de la classe. Ils apportent tout au long de l'année conseil et assistance aux stagiaires, sur la base de leur propre expérience, de l'accueil des stagiaires dans leur classe et de l'observation de ces derniers dans les leurs.

Accompagnement et évaluation par le tuteur terrain

- Activité spécifique de formation d'adultes en situation professionnelle, différente de l'enseignement ou de l'encadrement conçu et mis en œuvre pour les élèves
 - Travail d'accompagnement visant à permettre aux professeurs de poursuivre la construction de leur identité professionnelle, en collaboration avec le chef d'établissement et l'équipe éducative
 - Un accompagnement à différencier selon le profil du professeur–fonctionnaire stagiaire/détaché :
 - débutant
 - doté d'une expérience plus ou moins importante acquise au cours de cursus antérieurs
-

Qu'observer dès le début de l'année?

- Insertion ou isolement du stagiaire au sein de l'équipe pédagogique
 - Ponctualité
 - Assiduité
 - Qualité des relations :
 - avec les élèves
 - avec les familles
 - avec les membres de la communauté éducative
 - Préparation des séances
 - Suivi des apprentissages des élèves
-

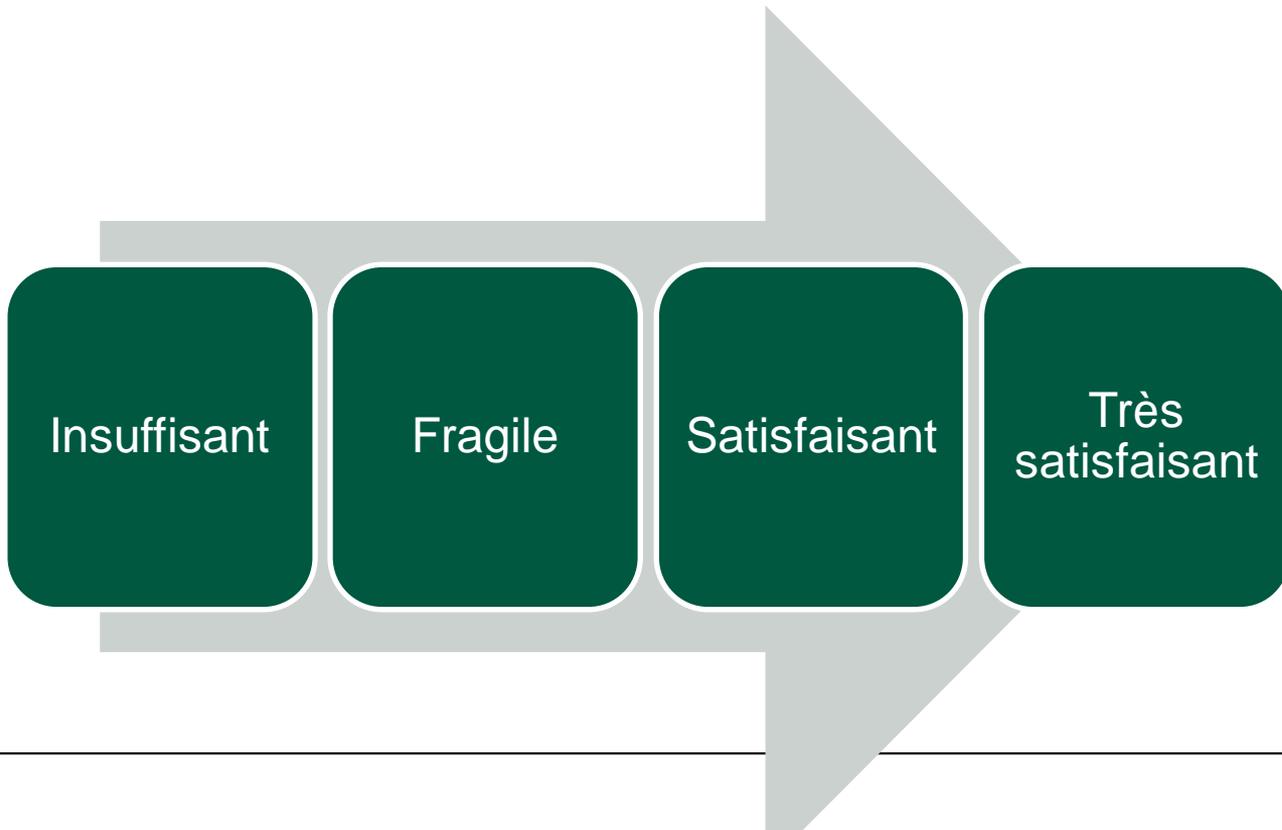
Les modalités

- Tout au long de l'année :
 - des rencontres planifiées
 - observations régulières par le tuteur du stagiaire en classe
 - observations du stagiaire à certaines séances du tuteur
 - échanges autour de ces observations

 - Bilan d'étape à mi-parcours (janvier 2024, à confirmer) qui s'appuie sur les compétences professionnelles avec niveau d'acquisition de l'ensemble des compétences à renseigner
 - Très satisfaisant
 - Satisfaisant
 - Fragile
 - Insuffisant

 - Rapport en fin d'année (sauf tuteurs de détachés)
-

Echanges sur les critères dévaluation



4. L'APPLICATION COMPAS

Accès à l'application



ARENA - Accédez à vos applications

➤ Gestion des enseignants

Suivi des enseignants stagiaires 2nd degré - Gestion (COMPAS)

➤ Gestion des déplacements temporaires (DT)

Déplacements Temporaires

➤ Gestion de la formation continue (GAIA)

GAIA - Accès individuel

GAIA-CERPEP Dispositifs nationaux - Accès individuel

➤ SIRHEN

SIRHEN-PRODUCTION Portail Gestionnaire

Portail SIRH

➤ Elections professionnelles

Gérer ses abonnements : infos syndicales nationales

Gérer ses abonnements : infos syndicales académiques

➤ Applications locales de gestion des personnels

MobiCPF : Demande de mobilisation du Compte Personnel de Formation

CFP enseignants : Candidatures

CFP enseignants : Représentants des syndicats

ARCOVAL - Accusés de réception des vœux d affectation (Agents

contractuels)

- Accès depuis le portail Arena grâce au lien <https://externet.ac-creteil.fr/>
- Utilisation des identifiants de messagerie académique
- Acceptation de la charte

Bilan d'étape

- Accession au dossier du stagiaire
- Accession au bilan d'étape

The screenshot displays the 'Liste des stagiaires' interface. At the top, there are navigation links: 'GESTION', 'AIDE', and 'DÉCONNECTER'. The 'MusEs' logo is in the top right corner. Below the title, there are filter and export buttons: 'Filtrer', 'Extraire', 'Extraire par tuteur académique', and 'Extraire par tuteur espe'. The main table has columns for 'Stagiaire', 'Espe', 'Grade', 'Discipline', 'Affectation', 'Suivi', and 'Actions'. The 'Stagiaire' column header is highlighted with a red arrow. The 'Affectation' column shows 'LYCEE POLYVALENT - JEAN ROSTAND' and 'Discipline : ANGLAIS - L0422'. The 'Suivi' column lists 'Inspecteurs', 'Tuteurs académiques', and 'Tuteurs Espe'. The 'Actions' column contains 'Ajouter un document' and 'Ajouter un bilan d'étape'. At the bottom, there is a pagination control showing '1' of '20' items and '1-1 sur 1 enregistrement(s)'.

Stagiaire	Espe	Grade	Discipline	Affectation	Suivi	Actions
		CERT. CL N	ANGLAIS - 0422E	LYCEE POLYVALENT - JEAN ROSTAND Discipline : ANGLAIS - L0422	Inspecteurs Tuteurs académiques Tuteurs Espe	Ajouter un document Ajouter un bilan d'étape

1 20
1-1 sur 1 enregistrement(s)

Bilan d'étape

Bilan à renseigner en ligne

GESTION [REDACTED] AIDE DÉCONNECTER

Bilan d'étape du tuteur académique sur le parcours du stagiaire [REDACTED]

INFORMATIONS	PRÉCISIONS RELATIVES À LA SAISIE EN LIGNE DU BILAN D'ÉTAPE
<p>Corps : CERT. CL N Grade : CERT. CL N</p> <p>Mode d'accès au concours [REDACTED]</p> <p>Discipline : MATHÉMATIQUES</p> <p>Date d'entrée dans le grade : 01/09/2017</p> <p>Date de titularisation :</p> <p>Position EPP : C102</p> <p>Nom patronymique : [REDACTED]</p> <p>Fiche ssiipien</p> <p>Contact</p> <p>[REDACTED]</p> <p>Adresse</p> <p>[REDACTED]</p>	<p>Vous trouverez ci-dessous le formulaire en ligne pour rédiger votre bilan d'étape. Pour les niveaux 3 et 4, vous veillerez à préciser les compétences qui semblent insuffisamment acquises à mi-parcours et à renseigner les champs « Observations » correspondants.</p> <p>Ce bilan d'étape est à visée formative. Il importe qu'il fasse l'objet d'un entretien d'explicitation.</p> <p>IMPORTANT :</p> <p>Vous veillerez à cocher la case attestant sur l'honneur être le rédacteur avant de « cliquer » sur valider. Cette procédure, validée par DGRH du MENESR, vaut signature numérique.</p> <p>Vous conservez la possibilité de MODIFIER ou SUPPRIMER votre avis avant validation.</p> <p>*Appréciation : <input type="text"/></p> <p>En vous appuyant sur le BO n°30 du 25 juillet 2013, indiquez le niveau d'acquisition des compétences professionnelles à mi-parcours :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> 1 - L'acquisition de l'ensemble des compétences évaluées est très satisfaisante<input type="radio"/> 2 - L'acquisition de l'ensemble des compétences évaluées est satisfaisante<input type="radio"/> 3 - L'acquisition de l'ensemble des compétences évaluées est fragile<input type="radio"/> 4 - L'acquisition de l'ensemble des compétences évaluées est insuffisante

Bilan d'étape

Bilan à renseigner en ligne

- Appréciation générale argumentée
 - Niveau d'acquisition des compétence à mi-parcours (sous réserve de modifications)
 - Niveau Très satisfaisant ou Satisfaisant : confirmation identité dépositaire, validation
 - Niveau fragile ou insuffisant: grille de compétences et observations à renseigner avant validation
 - Possibilité de suppression ou de modification
-