

Des vignettes pour initier à l'esprit critique

Des modalités possibles de mises en œuvre

- En question flash, une fois par semaine sur le thème « trouvez l'erreur ! »
- Pour gérer l'hétérogénéité : les vignettes plastifiées sont à disposition dans la classe (sur un mur, avec des scratches, dans une boîte etc.). Les élèves qui ont terminé leur travail peuvent aller en chercher une.
- Certaines vignettes peuvent également être traitées en tâche à prise d'initiative en demandant à l'élève de produire un document avec la réponse correcte ! (construire le diagramme sans erreur par exemple).
- Lors de la semaine des mathématiques :
 - Afficher 5 vignettes (en format A4 ou A3) dans la classe : une par jour en question flash.
 - Afficher dans le collège une vignette par niveau et par jour (par exemple près du bureau des surveillants, de la CPE).
Les participants déposent leur bulletin réponse dans une urne (qui peut se situer dans le bureau des surveillants). Un gagnant sera tiré au sort chaque jour parmi les bonnes réponses. Lot à gagner ! (voir avec le FSE, l'intendance : bon cadeau dans la librairie de la ville, places de cinéma ...)
 - Une vignette par jour sur l'ENT de l'établissement et un dossier pour recueillir les réponses des élèves volontaires.
 - Créer un padlet avec les vignettes puis mettre le lien à disposition sur l'ENT.