

TABLEAU ANALYTIQUE POUR L'ETUDE DE LA LANGUE
GRAMMAIRE, ORTHOGRAPHE
Programme 2008 : 6è-3è

	6e	5e	4e	3e
Analyse de la phrase	Les quatre types de phrase (déclarative, interrogative, injonctive, exclamative) Phrase affirmative / négative Interrogation totale et partielle (marques orales et écrites)			
	Phrase verbale / non verbale Phrase simple (un seul noyau verbal) Initiation à la phrase complexe	Phrase complexe: coordination et juxtaposition; subordination (repérer principale et subordonnée)		
		Prop. sub. relative et conjonctive (subordonnant a ou pas de fonctions de la PS) PS. interrogative indirecte (totale et partielle)	PS. circ. de temps (antériorité, simultanéité, postériorité) PSC. de cause, conséquence, but PSC. de comparaison	PSC. de concession et opposition PSC. de condition (incluant <i>si</i> et le système hypothétique)
		Discours rapporté: discours direct	Discours indirect (initiation)	Discours direct, indirect; initiation au disc. indirect libre
Classes de mots	Le nom et les déterminants: articles indéfinis, définis, partitifs (<i>des</i> : indéfini / défini contracté; <i>du</i> : partitif / défini contracté); déter. possessif et démonstratif		Déterminants indéfinis et pronoms indéfinis; quantifiants (quantité nulle, égale à un, pluralité), non quantifiants	
	Le verbe: première analyse (infinitif, groupe, temps, mode, personne)			Analyse complète du V (infinitif, gpe, tps, mode, personne, voix, forme)
	Les pronoms: personnels (formes et fonctions; <i>la, les</i> déterminants et pNs), possessifs, démonstratifs	Pronoms relatifs		
		Conjonctions de coordination Prépositions (introduisant complt de V, de N, d'adj. ou un CC; emplois de <i>de</i> et <i>à</i>)		<i>Que</i> : révision de ses différentes classes (PN interro., relatif, adv., conj. de subdt°, "béquille" du subjonctif) Conjonctions de subordination (révision de toutes les valeurs circ., différence entre <i>que</i> et les autres, relations sémantiques)
		Mots exprimant les degrés de l'adjectif (intensité; comparatif et superlatif) Mots exprimant la négation (y compris exceptive: <i>ne... que...</i>) Mots exprimant l'interrogation	Mots exclamatifs, interjections, onomatopées Adverbes (repérage du suffixe <i>-ment</i> ; adv. modifiant le sens d'un V, d'un adj., d'un autre adv., de toute la phrase)	

Fonctions grammaticales	Épithète	Le GN et ses expansions (complément du N, sub. relative)		
	Sujet du verbe (GN et PN; S déplacé et inversé) Attribut du S (distinction / COD)		L'apposition (sa proximité avec l'attribut, son détachement)	
	Compléments d'O du V (direct, indirect, second)	Complément d'agent	Vbes transitifs (directs, indirects) et intransitifs, Vbes attributifs	L'attribut du COD (distinction avec l'épithète; extériorité par rapport au GN COD; Vbes qui l'introduisent)
	GN CC (mobiles et supprimables, valeurs de moyen et de manière, de temps et de lieu)	GN CC de cause, but, conséquence, comparaison		GN CC de condition, opposition et concession
Verbe <i>Conjugaison, morphologie</i>	L'infinitif et les trois groupes verbaux L'impératif			
	L'indicatif (tps simples et composés, y compris le conditionnel; étude systématique avec décomposition des formes en éléments)	Le subjonctif présent		Le subjonctif passé; aperçu des temps du passé; mémorisation d'au moins la 3 ^e pers. du singulier de l'imparfait
	Morphologie du V à l'indicatif (3 gpes, Vbes morphologiquement réguliers)	Morphologie de certains Vbes irréguliers: <i>aller, asseoir, dire, faire, savoir, vouloir...</i> Vbes du 1 ^{er} gpe présentant des particularités orthographiques (Vbes en -cer / -ger / -eler / -eter / -yer...)	Morphologie de qqs Vbes très usités: <i>pouvoir/devoir/valoir/paraître...</i> Vbes du 3 ^e gpe présentant des particularités orthographiques (Vbes en -dre/-tre...)	
		Voix active et voix passive		
			Forme pronominale (Vbes essentiell pNx; forme pNale de sens réfléchi, réciproque, passif) Forme impersonnelle (Vbes essentiell impersonnels / mis à la forme impersonnelle)	
				Périphrases verbales (<i>aller</i> + infinitif, <i>venir de</i> + infinitif, <i>faire</i> + infinitif, <i>laisser</i> + infinitif, <i>devoir</i> + infinitif)
Valeur des temps	Se situer dans le temps: passé / présent / futur			
	Présent (vérité gale, actualité, narration) Passé simple et imparfait (premier plan et arrière-plan ds un récit; description / narration; borné / non borné) Futur (valeur temporelle: avenir / modale: catégorique ou de supposition)			
	Passé composé (extension de son usage < disparition du passé simple à l'oral)	Temps composés (accompli et antériorité)		
Valeurs et emplois des modes		Indicatif (inscription ds le réel) / subjonctif (imagination en pensée)	Subjonctif en proposition indépendante ou principale (souhait, prière, remplacement de l'impératif à certaines personnes) Subjonctif en PS conjonctive intro. par <i>que</i> (après V souhait, volonté, sentiment)	Subjonctif en PS relative Subjonctif en PSC (concession, condition, cause niée, but, tpelle du type <i>avant que</i>)
		Conditionnel en emploi modal (info. incertaine, atténuation, politesse, jeu ou imaginaire)		Conditionnel (approfondisst): temporel (futur ds passé) / modal ds le système hypothétique (potentiel / irréel du présent, irréel du passé)

	Modes non personnels (infinitif, participe, gérondif); distinction des formes en <i>-ant</i> (gérondif, participe présent, adj. verbal)			
Grammaire du texte		Connecteurs spatiaux (description) Connecteurs temporels (récits) Connecteurs argumentatifs		
			Reprises anaphoriques Thème (ce dont on parle) / propos (ce qu'on dit sur le thème) Emphase (mise en valeur du thème par son détachement, du propos par le présentatif)	
Grammaire de l'énonciation		Définition et composantes de la situation d'énonciation (qui parle à qui, quand et où? repérage par rapport au moi-ici-maintenant) Fonctionnement des PNP par rapport à la situation d'énonciation (P1-2 / P3)	Embrayeurs (mots qui prennent sens ds la situation d'énonciat°)	
			Modalisateurs (mots qui renvoient à l'énonciateur, ses sentiments et croyances)	
			Initiation à l'implicite (présupposés et sous-entendus)	
Orthographe				
Orth. grammaticale		Déterminants numéraux <i>Nul, tel, tel quel, quel</i>	Orthographe et accord de <i>demi, leur, même, quelque(s), quel(s) que, quelle(s) ... que, tout</i>	
	Accords dans le GN (adj., déter., N) Pluriels en <i>-aux, -eux, -oux</i>	Adjectifs qualificatifs de couleur	Pluriel des noms composés	Participe présent et adjectif verbal
	Accord simple S-V et S-attribut		Accords complexes sujet-verbe	Accord de l'attribut du COD
	Accord du participe passé avec être et avoir (cas simples)	Accord du participe passé avec être et avoir (cas complexes, à l'exclusion des Vbes pNx)		Accord du participe passé suivi d'un infinitif; des verbes pNx, d'un Vbe impersonnel
	Ponctuation: divers points, virgule, guillemets, parenthèses, tirets.			
	Signes auxiliaires: tréma, apostrophe, trait d'union Accentuation de <i>e</i> Majuscule ou minuscule			
			Familles régulières de mots	Doublement des consonnes Familles irrégulières de mots (<i>donner/donateur, nommer/nominal...</i>)
Orth. lexicale	Préfixes et suffixes usuels d'origine latine Préfixes usuels d'origine grecque	Séries préfixales: <i>bi(s)-, dé(s), sous-, trans-, con-...</i> Séries suffixales: finales en <i>-oir/-oire, -ette/ête, -otte/-ote...</i> Séries suffixales: l'adv. en <i>-ment</i>	Dérivés de mots en <i>-ion</i> (<i>attention, suspension...</i>)	
		Principales prépositions		
Homonymes et homophones	Distingués par l'accent: <i>à/a, la/l'a/l'as/là; mur/mûr...</i>	Distingués par l'accent: <i>ou/où, ça/çà</i>	Distingués par l'accent: <i>des/dès, sur/sûr...</i>	Distingués par l'accent: <i>du/dû, cru/crû...</i>
	Autres: <i>et/est, mais/mes, on/ont, ce/se, ces/ses, son/sont...</i>	Autres: <i>sans/s'en, dans/d'en, peu/peut, ni/n'y, si/s'y/ci...</i>	Autres: <i>l'ai/les, on/on n', quant /quand /qu'en, plus tôt/plutôt, prêts/prêt...</i>	Autres: <i>quoique/quoi... que, quel(le) / qu'elle, quelque / quel... que...</i>

